

ДЕТСКИЙ САД:  
ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

С. ГАВРИНА, Н. КУТЯВИНА,  
И. ТОПОРКОВА, С. ЩЕРБИНИНА

# РАЗВИВАЕМ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



5-6  
лет

ПРОСТРАНСТВО  
ВОКРУГ НАС

Уважаемые родители и педагоги!

*Перед вами тетрадь для малышей 5—6 лет. Занимаясь по этой тетради, малыши смогут повторить пространственные понятия, а также научиться ориентироваться на листе бумаги. Навыки ориентировки на листе бумаги в клетку очень важны перед поступлением ребенка в школу.*

*Задания, предложенные в этой тетради, направлены на развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, наглядно-образного и логического мышления, а также мелкую моторику и координацию движений руки.*

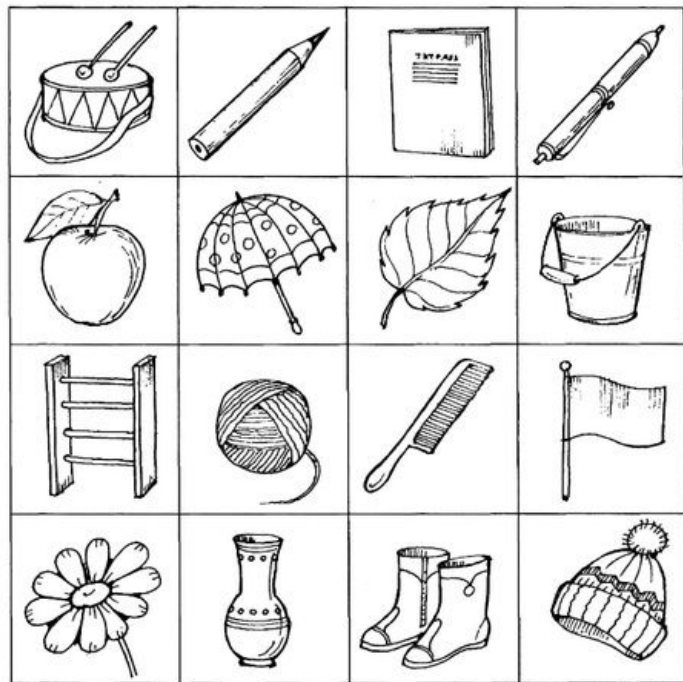
*Тетрадь предназначена как для индивидуальных занятий, так и для занятий с небольшой группой детей.*

*Если какие-то из заданий вызывают у ребенка затруднения, обязательно предложите ему подобные для тренировки.*

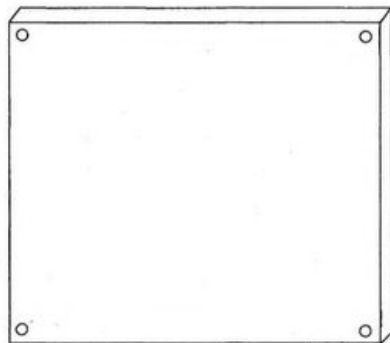
*Не забудьте похвалить детей за старание!  
Желаем успеха!*

Раскрась картинку, которая находится между яблоком и листочком, в красный цвет; под лесенкой — в синий; над шапочкой — в зеленый; слева от тетради — в желтый; справа от клубка — в коричневый. Расскажи, что справа, слева, сверху, снизу от листочка.

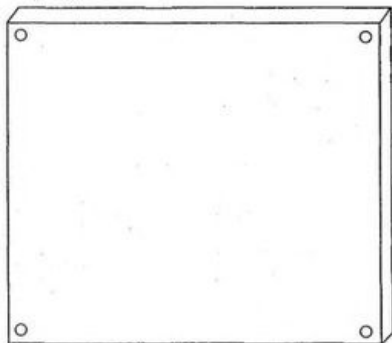
Расскажи, как расположены остальные предметы. Раскрась их в любые цвета.



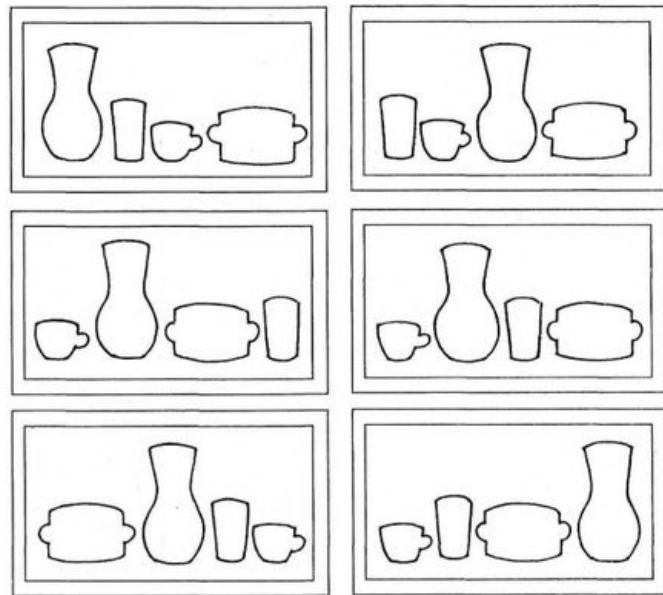
Помоги девочке нарисовать в левом верхнем углу листа гриб, в левом нижнем — яблоко, в правом нижнем — листочек, в правом верхнем — грушу, а в центре — солнышко.



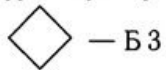
Помоги мальчику нарисовать в левом нижнем углу листа пирамидку, в правом нижнем — ведро, в правом верхнем — лопатку, в левом верхнем — кубики, а посередине — мяч.



Раскрась рамку у той картинке, на которой предметы нарисованы в правильном порядке — как на полочке. Расскажи, как они расположены. Покажи картинку, на которой ваза находится между чашкой и кастрюлей.



Опиши расположение каждого знака в таблице с помощью букв и цифр, например:



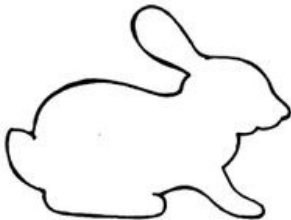
	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				



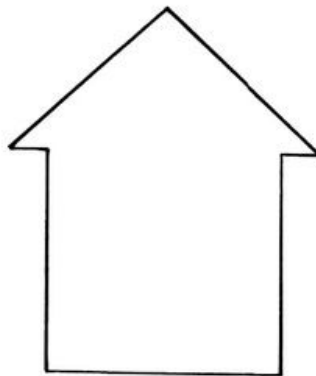
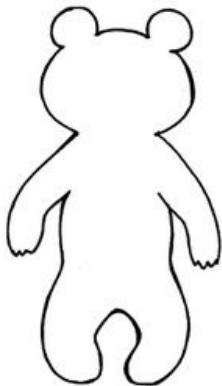
Заштрихуй эти силуэты слева направо.



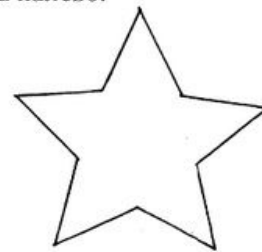
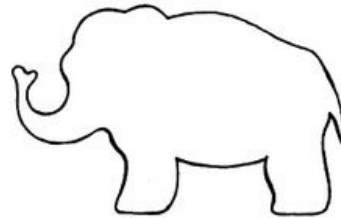
Заштрихуй эти силуэты сверху вниз.



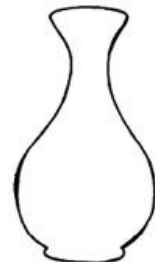
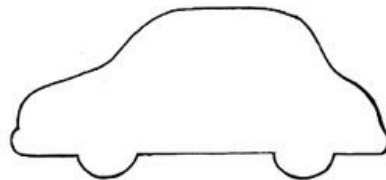
Заштрихуй эти силуэты снизу вверх.



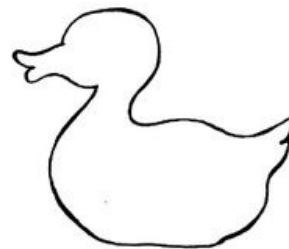
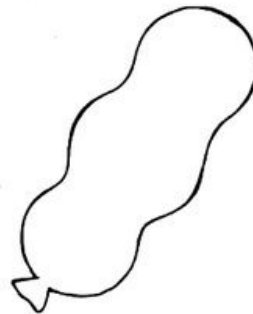
Заштрихуй эти силуэты справа налево.



Заштрихуй эти силуэты с наклоном вправо.



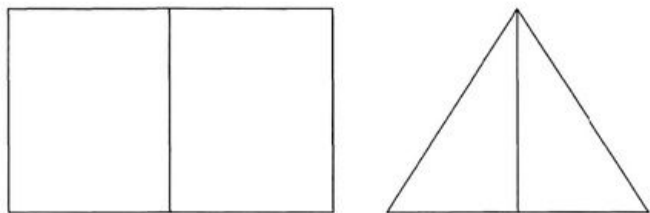
Заштрихуй эти силуэты с наклоном влево.



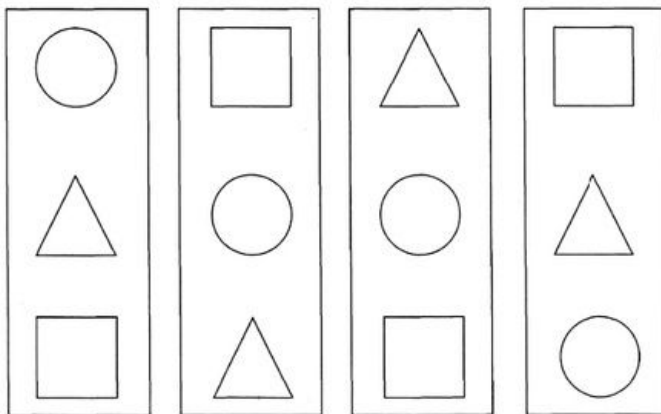


Левую половину прямоугольника заштрихуй сверху вниз, а правую — слева направо.

Левую половину треугольника заштрихуй с наклоном вправо, а правую — с наклоном влево.



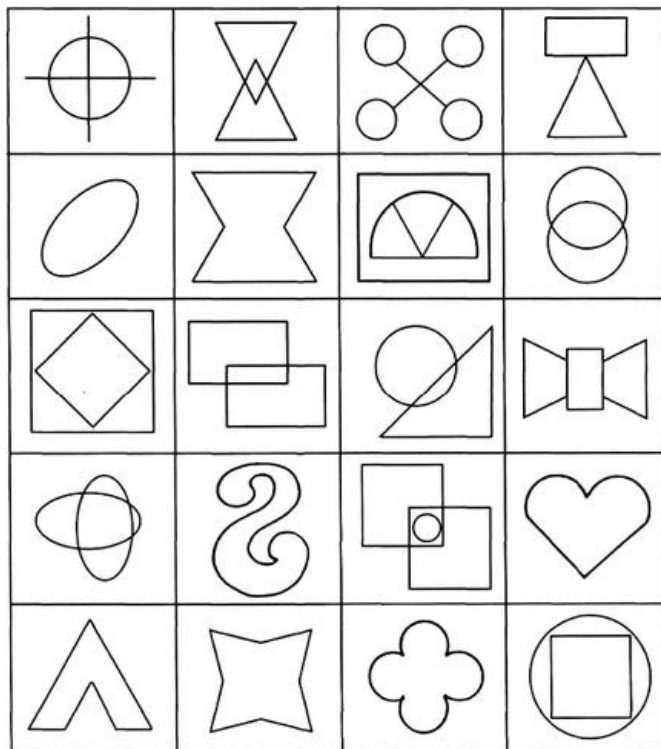
Покажи рисунок, где круг под треугольником; где квадрат над кругом; треугольник под квадратом; круг над треугольником. Раскрась одинаковые фигуры в один цвет.



Раскрась фигуру, которая находится между и ;

между и ; слева от ; справа от ;

над ; под .



Найди в таблице и раскрась картинки:

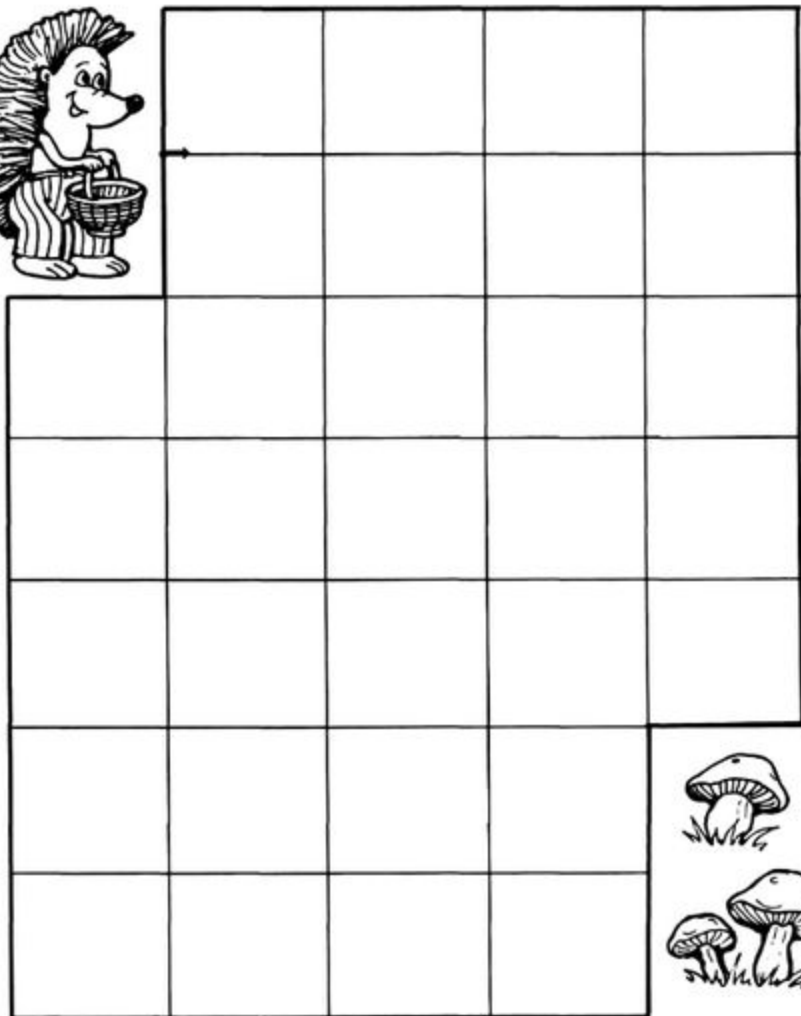
**Б-2**, **Г-5**, **А-3**, **В-1**, **Д-4**, **Б-5**.

Запиши в пустых клетках «адреса» выделенных картинок.

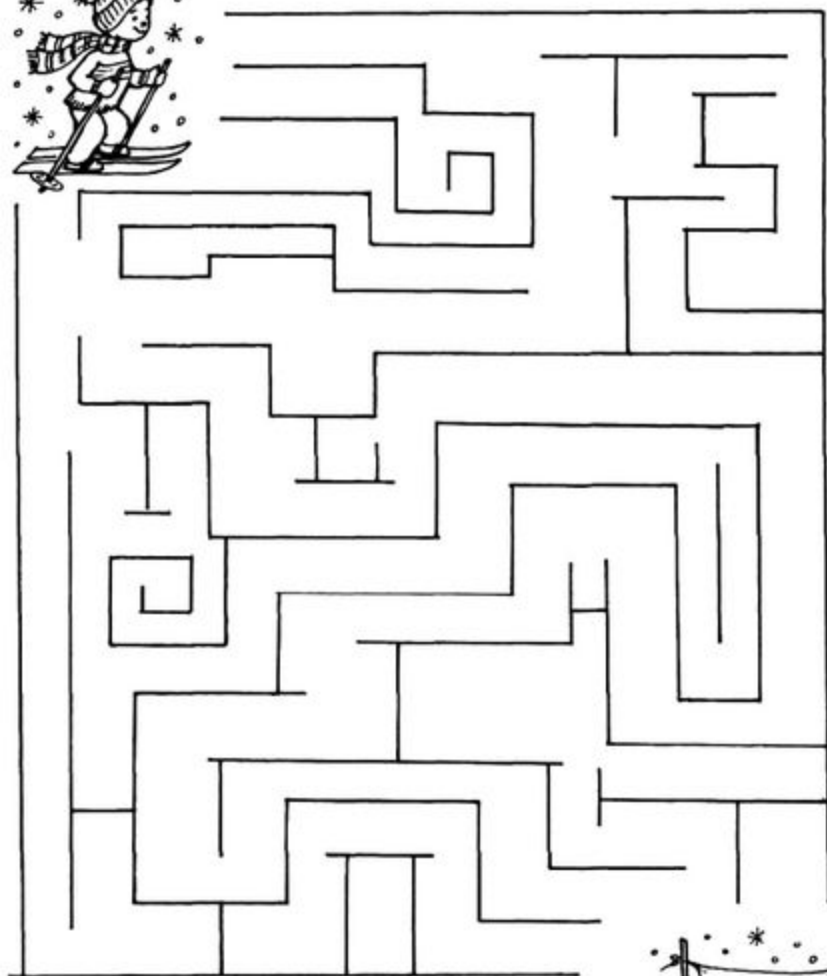
, , , , , .

	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

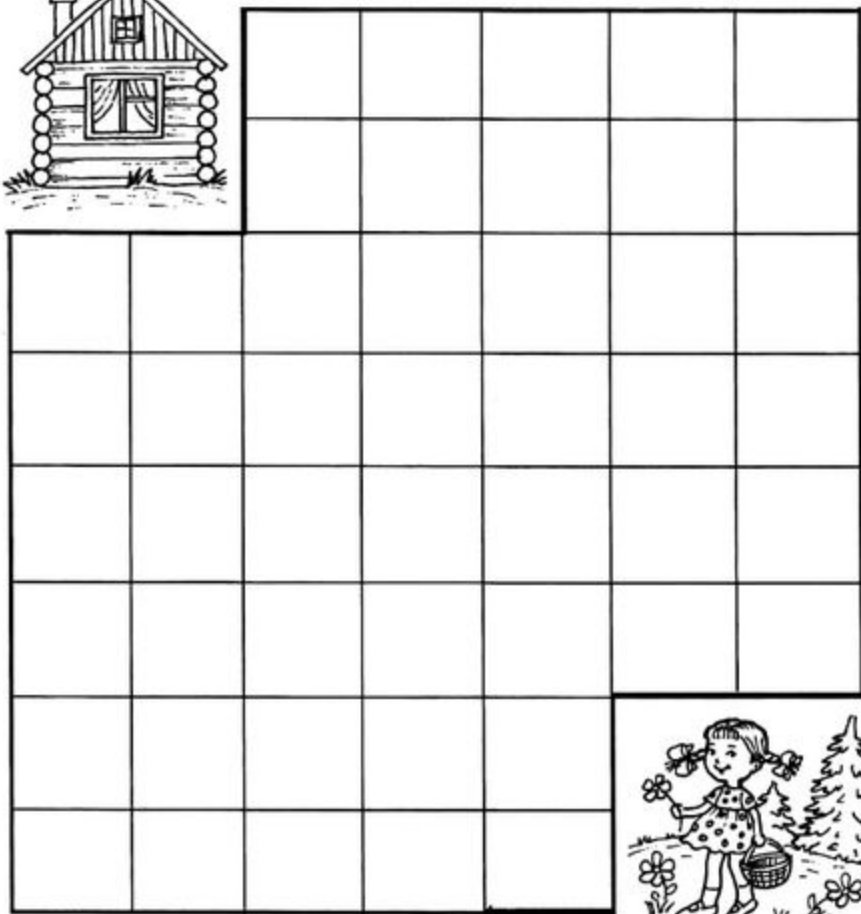
Помоги ежику добраться до грибов. Нарисуй его путь:  
одна клетка — вправо, две — вниз, одна — вправо, одна —  
вверх, одна — вправо, две — вниз, две — влево, одна — вниз,  
одна — влево, одна — вниз, три — вправо.



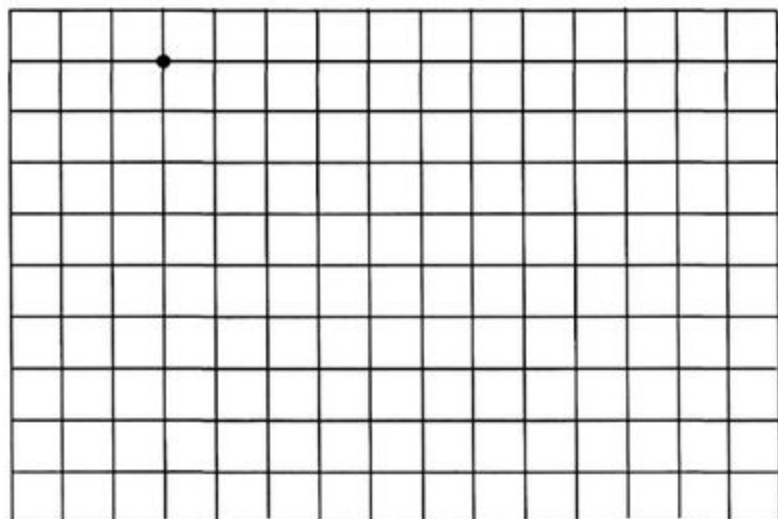
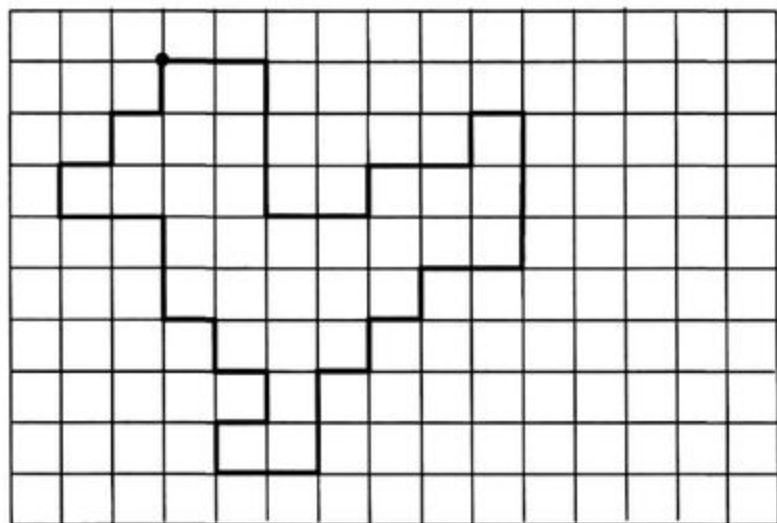
Помоги лыжнику добраться до финиша. Комментируй его путь: сначала нужно идти направо, затем вниз, затем налево...



Как девочке добраться до домика? Нарисуй ее путь, начиная со стрелки: одна клеточка — вверх, две — влево, две — вверх, одна — вправо, одна — вниз, одна — вправо, две — вверх, одна — влево, одна — вниз, две — влево, одна — вверх.

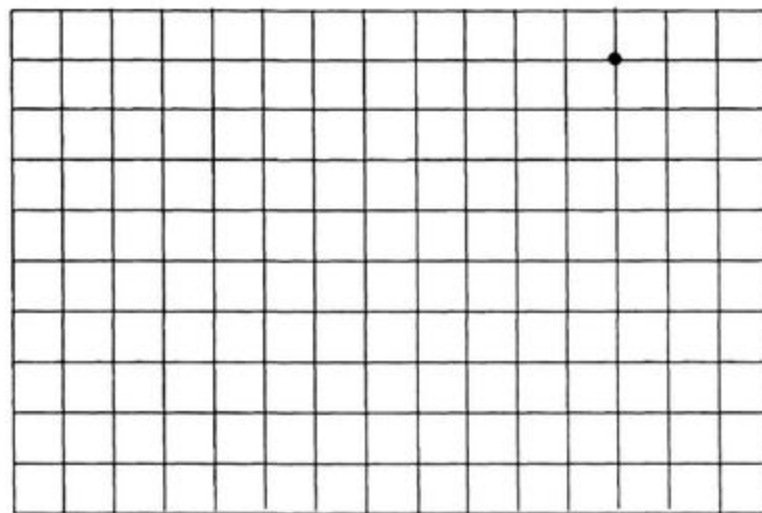
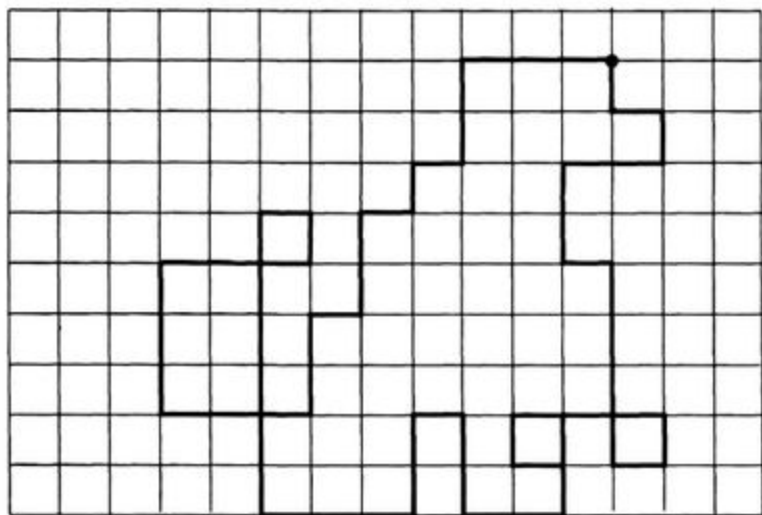


Нарисуй внизу по клеточкам точно такую же картинку, как вверху. Расскажи, как ты рисуешь (одна клетка — вниз, одна клетка — влево и т. д.).



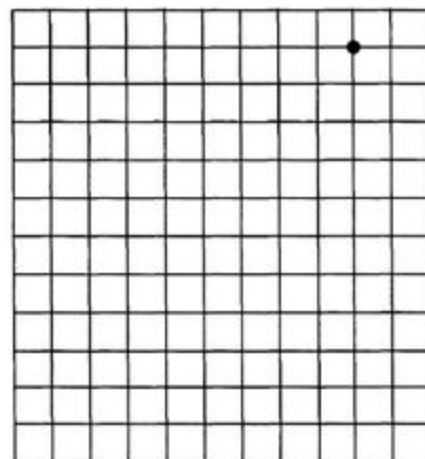
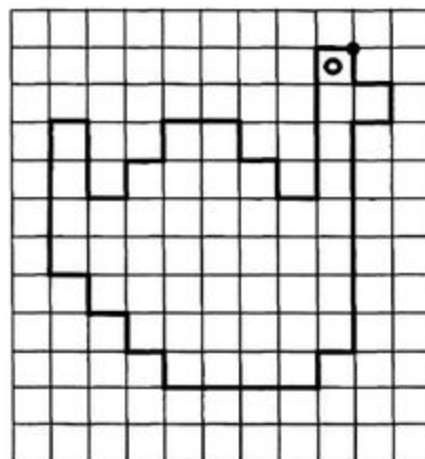
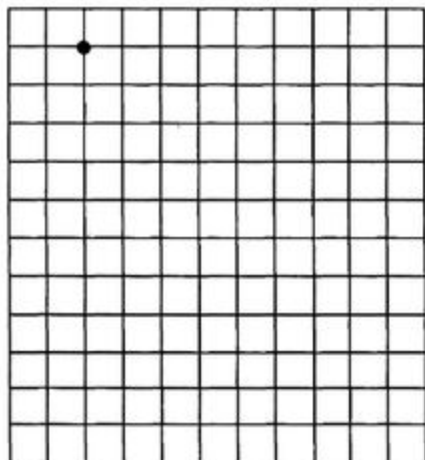
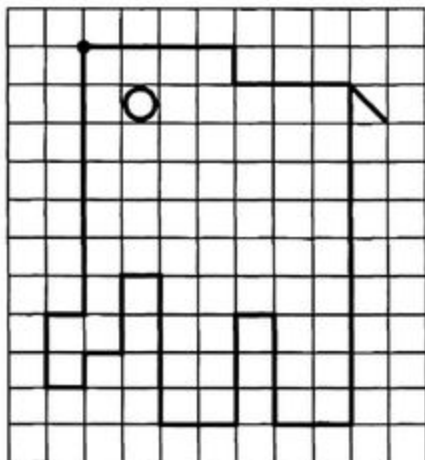


Повтори картинку по образцу. Расскажи, как ты рисуешь.



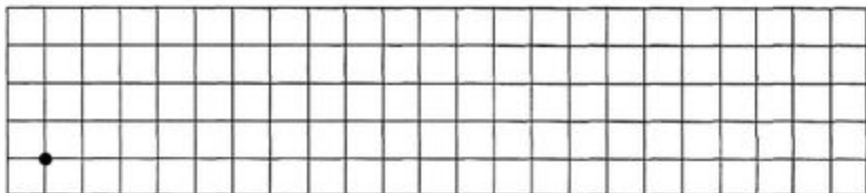


Повтори картинку по образцу.  
Расскажи, как ты рисуешь.



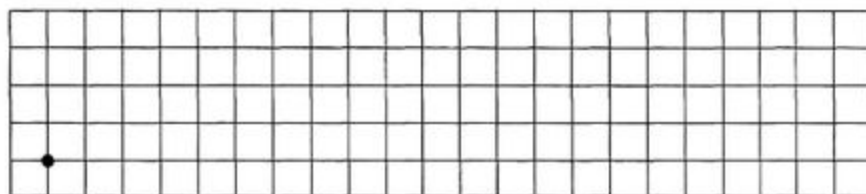
Нарисуй узоры под диктовку, начиная от точек: одна клеточка — вверх, одна — вправо, одна — вверх, одна — вправо, одна — вверх, одна — вправо, три — вниз, одна — вправо.

Продолжи рисовать узор самостоятельно, называя направление линий.



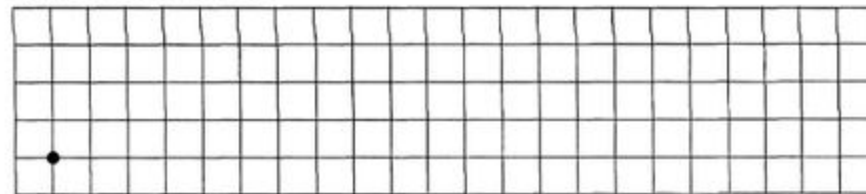
Три клеточки — вверх, три — вправо, одна — вниз, две — влево, две — вниз, три — вправо.

Продолжи рисовать узор самостоятельно.



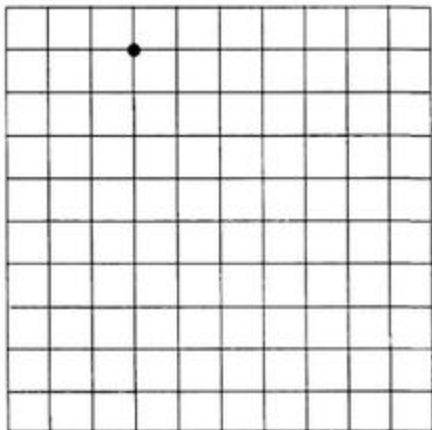
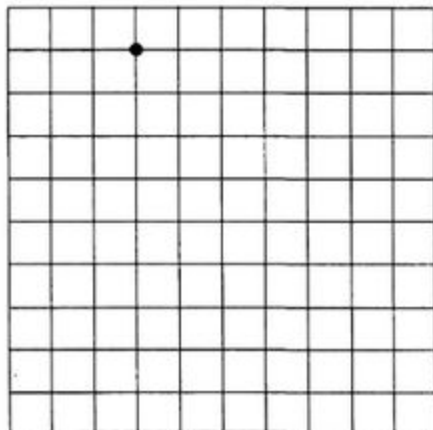
Одна клеточка — вверх, одна — вправо, одна — вниз, одна — вправо, две — вверх, одна — вправо, две — вниз, одна — вправо, три — вверх, одна — вправо, три — вниз, одна — вправо.

Продолжи рисовать узор самостоятельно, называя направление линий.



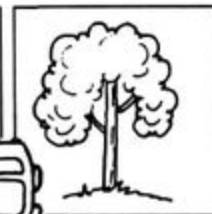
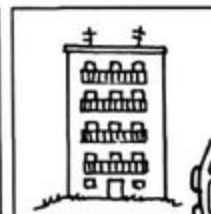
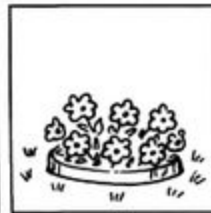
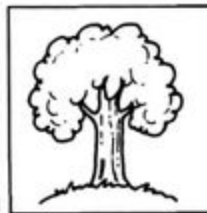
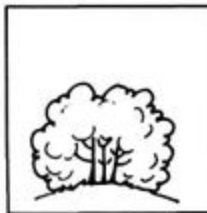
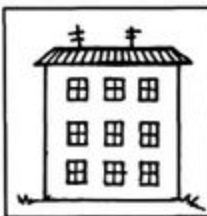
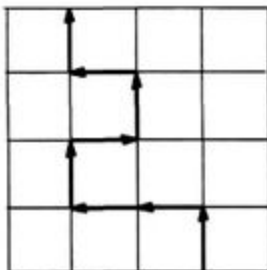
Нарисуй картинку под диктовку, начиная от точки.

Одна клетка — вниз, две клетки — влево, две клетки — вниз, две клетки — вправо, две клетки — вниз, три клетки — влево, одна клетка — вниз, одна клетка — вправо, одна клетка — вниз, пять клеток — вправо, одна клетка — вверх, одна клетка — вправо, одна клетка — вверх, три клетки — влево, пять клеток — вверх, одна клетка — влево.



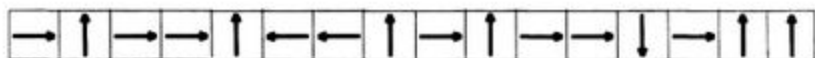
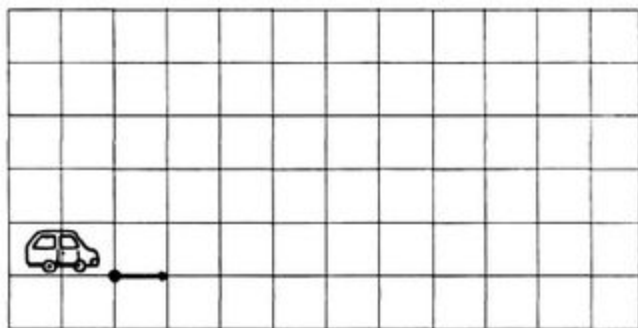
Три клетки — вниз, одна клетка — вправо, две клетки — вниз, одна клетка — влево, одна клетка — вверх, две клетки — влево, одна клетка — вниз, одна клетка — вправо, одна клетка — вниз, две клетки — вправо, одна клетка — вниз, одна клетка — вправо, одна клетка — вверх, две клетки — вправо, одна клетка — вверх, одна клетка — вправо, одна клетка — вверх, две клетки — влево, одна клетка — вниз, одна клетка — влево, две клетки — вверх, одна клетка — вправо, три клетки — вверх, одна клетка — влево, одна клетка — вниз, одна клетка — влево, одна клетка — вверх, одна клетка — влево.

Нарисуй путь машины так, как показано на схеме. Куда она придет? Отметь это место крестиком.

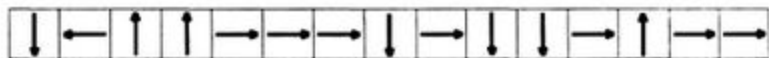
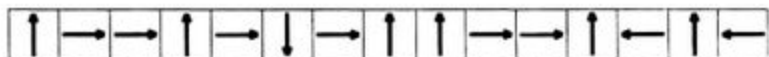
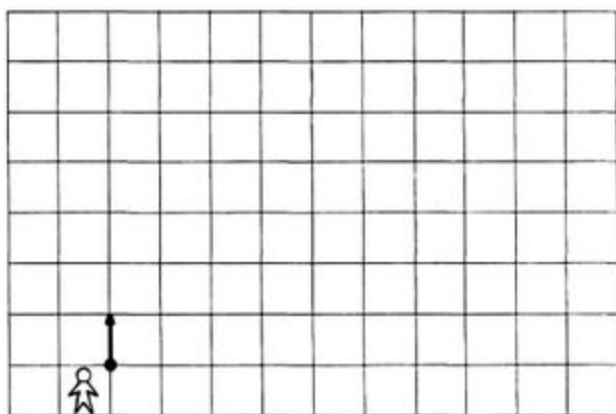




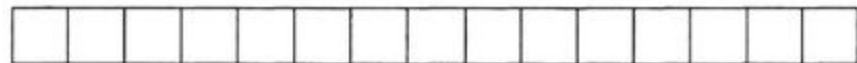
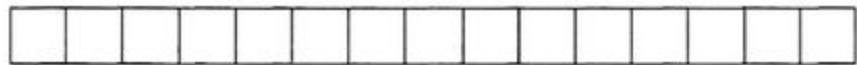
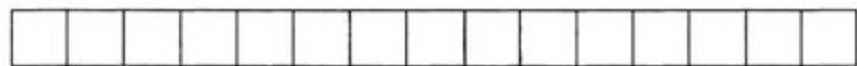
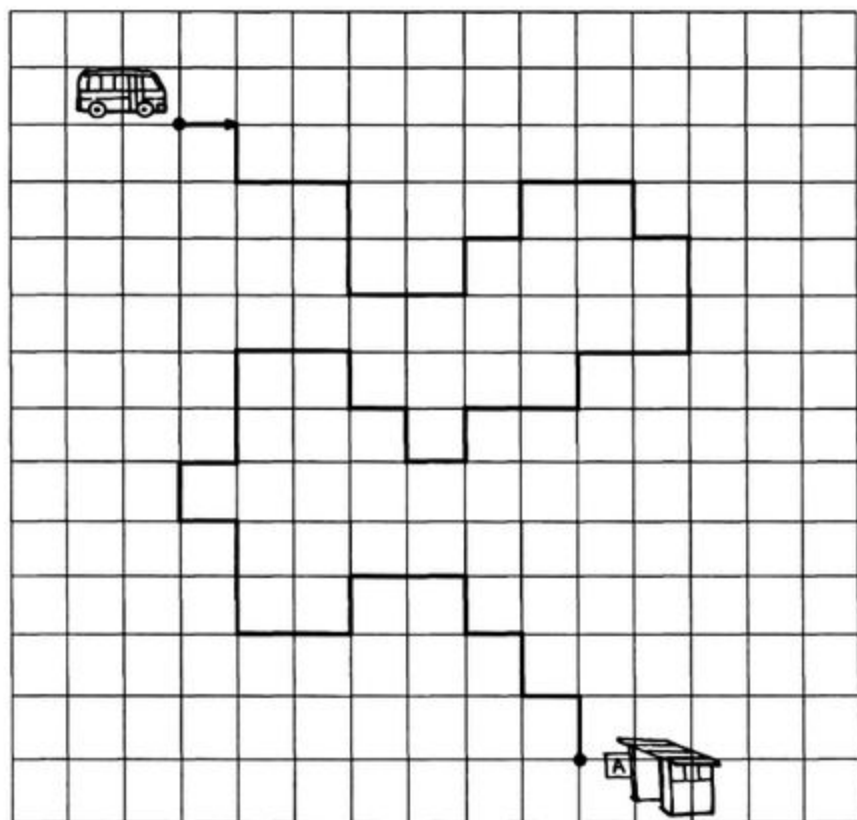
Проложи маршрут автомобиля по условным обозначениям. Обозначь место финиша точкой.





Проложи маршрут пешехода по этим условным обозначениям.




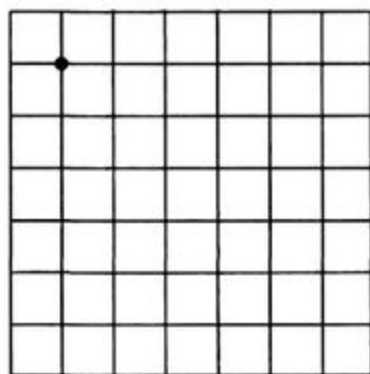
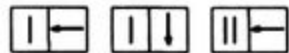
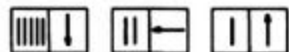
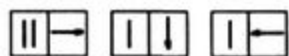
Обозначь самостоятельно путь, который проехал автобус, условными обозначениями.



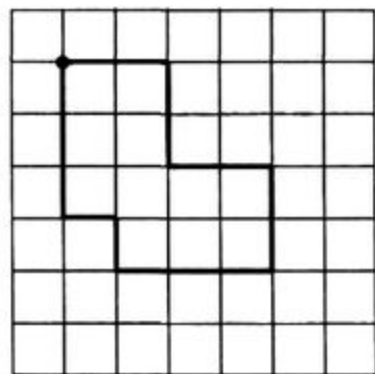
По этой инструкции нарисуй по клеткам зашифрованную фигуру. Расшифровывай так:

 — две клетки вправо,  — одна клетка вниз,

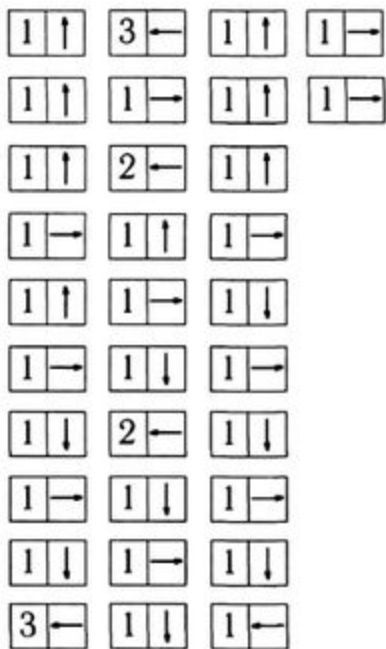
 — одна клетка влево и т. д. Рисовать начинай от точки.



Попробуй составить самостоятельно инструкцию к диктанту с помощью шифра из предыдущего задания.







Нарисуй картинки по клеткам, начиная от точки.

Например:

1 ↑ — одна клетка — вверх.

