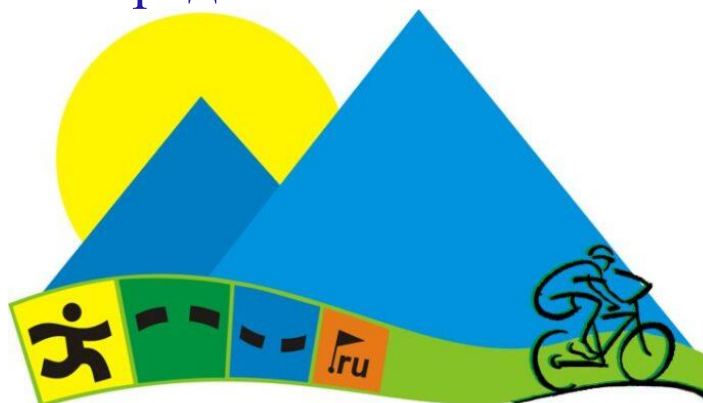


Формирование у детей дошкольного возраста умений ориентироваться в пространстве, посредством геокешинга.



Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также социальная адаптация — вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим большое значение отведено геокешингу.

Для интеллектуального развития ребенка в дошкольном возрасте особое значение имеют игра и первые попытки исследовательской деятельности. Геокешинг — важнейший для дошкольников вид исследовательской деятельности. Это увлекательная и приключенческая игра. Геокешинг является идеальной формой работы с детьми дошкольного возраста, которая позволяет детям преодолеть затруднения при овладении школьными навыками. Геокешинг помогает объединять игру с исследовательской деятельностью, предоставляет ребенку возможность учиться передвигаться в пространстве и развивать свои фантазии.

С помощью геокешинга ребенок становится работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым. В соответствие с данной проблемой, автор определил тему работы: «Формирование у детей дошкольного возраста умений ориентироваться в пространстве, посредством геокешинга».

Во время организации и проведения работы по формированию у детей дошкольного возраста умений ориентироваться в пространстве возникали **следующие противоречия:**

1. Между умением ориентироваться в пространстве на целостность развития ребенка, и отсутствием программы его целенаправленного развития.
2. Между социальной значимостью повышения уровня развития ориентировки в пространстве у дошкольников и низким уровнем социальной адаптации детей дошкольного возраста.
3. Между использованием геокешинга и редким его использованием для развития познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

Образовательный геокешинг – одна из современных технологий дошкольного образования. Это одним из эффективных приемов и методов в работе по развитию любознательности и самостоятельности дошкольников. Задача, которую решают игроки в геокешинг – это разыскивание тайников. Габова М.А. считает, что данная технология позволяет сделать процесс обучения личностно-значимым, интересным и творческим, в какой-то мере даже азартным. Отличительной ее особенностью в группе или на участке детского сада с детьми дошкольного возраста является использование карт и схем.

Геокешинг – игра обладает развивающим потенциалом; не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацеливает на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Данное направление становится актуальным, т.к. помогает осуществить комплексно-деятельный подход к развитию личности каждого ребенка. Обеспечить положительную динамику любознательности, активности, самостоятельности в решении интеллектуальных задач.

Целью педагогической деятельности в данном направлении является повышения у детей дошкольного возраста уровня ориентировки в пространстве посредством геокешинга.