

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806

Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740

E-mail: [dou97@mailkrsk.ru](mailto:dou97@mailkrsk.ru)

Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740;  
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775

---

## Конспект

Игровой деятельности с детьми старшего дошкольного  
возраста с использованием технологии «Геокешинг»



## Конспект

### Игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Геокешинг»

**Цель:** учить детей в игровой деятельности ориентироваться на местности, пользоваться схемой.

**Задачи:**

- Развивать у детей:
  - умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута;
  - у детей желание играть, поддерживая интерес к интеллектуальной деятельности.
- Продолжать формировать у детей такие качества, как внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку.

**Оборудование:** письмо от пирата, карта маршрут, карточки с загадками, 7 ключей, кегли, воздушные шары, атрибуты для полосы препятствий, мяч, обручи, набор полезных и вредных продуктов, сундук с конфетами.

#### 1.) Информационно- побудительный этап.

**Воспитатель:** Ребята, нам в детский сад почтальон принёс письмо от самого известного пирата Джека Воробья. Сейчас я вам его прочитаю: *«Здравствуйте ребята, предлагаю Вам поиграть в игру «Геокешинг», с перевода на русский найти клад по карте. Я спрятал клад в вашем детском саду и предлагаю вам его найти и забрать. Но прежде чем найти клад вы должны выполнить некоторые задания. После каждого выполненного задания вы получите ключ, который должен подойти к сундуку с кладом. Ваш Джек Воробей».*

Но, не все так просто, хитрый пират, спрятал карту. И прежде, чем отправится за кладом, нам нужно её найти. Хорошо, что есть подсказка от пирата:

*«Деревянная дорога,*

*Вверх идет она отлого,*



★ *Что ни шаг, то овраг». (Лестница)*

★ **Дети:** ответы детей (находят и подходят к лестнице).

★ **Воспитатель:** Дети посмотрите на лестницу, а на ней воздушный шар застрял, а вот карта и инструкция к карте – задания, которые нам с вами надо выполнить.

★ Хитрый пират решил нас совсем запутать, но мы справимся с его заданиями и найдем клад! Внимание!

## ★ 2.) Основной этап.

### ★ Подсказка №1

★ **Воспитатель:** У нас в детском саду есть «колючее» дерево, которое зимой и летом одним цветом. Настой из него помогает залечивать ранки, уменьшает боль, а еще помогает при затрудненном дыхании. Что это за дерево?

★ **Дети:** ответы детей

★ **Воспитатель:** Вот под этим деревом ищите задание. Посмотрим на карту – схему территории спортивного зала.

★ **Задание №1** Полоса препятствий у самой большой елки.

### ★ Подсказка №2

★ **Воспитатель:** Зверь забавный шит из плюша, есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного. И устрой ему берлогу.

★ **Дети:** ответы детей

### ★ Задание №2

★ **Воспитатель:** Медведь. Ребята, попробуйте найти там следующее задание. Из картинок составить режим дня в детском саду.

### ★ Подсказка №3

★ **Воспитатель:** Какие фрукты нам дают в детском саду?

★ **Дети:** ответы детей

★ **Воспитатель:** На какой спортивный инвентарь похоже яблоко?

★ **Дети:** ответы детей

★ **Воспитатель:** Там и ищите подсказку.





★ **Задание №3.** Дети встают в круг у корзины с мячами. Нужно перекинуть мяч друг другу 10 раз так, чтобы он не коснулся земли. Своему соседу бросать нельзя. Если мяч касается земли, то задание начинается сначала.

★ **Подсказка №4.**

★ **Воспитатель:** в левую сторону вы все идите 5 шагов, там следующее задание найдите.

★ **Задание №4.**

★ **Воспитатель:** Взяться за руки и пройти сквозь обручи, висящие на веревке.

★ Отметим на схеме место, где вы нашли следующее задание

★ **Подсказка №5**

★ **Воспитатель:** Зайка жил в нем и лягушка – квакушка

★ Волк и лисичка, мышка – лягушка

★ Только медведь поместиться не смог

★ С треском разрушился наш.....

★ **Дети:** ответы детей

★ Уточним на карте – схеме домик. (участок №3)

★ **Задание №5.** На площадке 25 кеглей, дети должны сбить все кегли.

★ **Задание №6.** Полезные и вредные продукты (разложить по двум корзинам)

★ **Подсказка №7**

★ **Воспитатель:** Есть в комнате портрет,

★ Во всём на вас похожий.

★ Засмейтесь — и в ответ

★ Он засмеётся тоже...

★ **Дети:** ответы детей Определяем на схеме. (участок №4)

★ **Задание №7**

★ **Воспитатель:** Чтобы было веселей, поиграем мы скорей.

★ Подвижная игра «Мы весёлые ребята».

★ Дети стоят на одной стороне площадки или у стены комнаты. Перед ними

★ проводится черта. На противоположной стороне площадки также проводится

★ черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится

★





★ ловишка, назначенный воспитателем или выбранный детьми. Дети хором произносят текст:

★ Мы веселые ребята,  
★ Любим бегать и играть.  
★ Ну, попробуй нас догнать:  
★ Раз, два, три — лови!  
★ После слова «лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет их. Тот, до кого ловишка дотронулся прежде, чем играющий пересек черту, считается пойманным и садится возле ловишки.  
★ После 2—3 перебежек производится подсчет пойманных и выбирается новый ловишка.

### ★ 3.) Заключительный этап.

#### ★ Подсказка №8

★ **Воспитатель:** Вам надо встать спиной к стене, сделать 15 шагов прямо, сделать 15 шагов на лево, затем еще 6 шагов прямо. Там спрятан сундучок с кладом. Ура. Мы наконец-то нашли клад! Но, медлить нельзя, нужно поскорее покинуть это место, так как сюда в любую минуту можем вернуться пират. Давайте вернемся на свою площадку.  
★ Открываем сундук с помощью ключа (подбираем ключ к замку), там лежат конфеты в виде монет и письмо пирата, читаем.

★ *Воспитатель:* Ребята раз вы читаете это послание, значит, вы нашли клад. Поздравляю вас, вы это заслужили. Нужно съесть эти золотые медальки (шоколадные). Если все сделаете правильно, то исполнятся ваши заветные желания! Удачи! Джек Воробей!

### ★ 4.) Рефлексия.

★ **Воспитатель:** Понравилась ли Вам игра «геокешинг»?  
★ **Дети:** ответы детей  
★ **Воспитатель:** Какое удивительное приключение нам приготовил пират. Скажите, а какие качества вы проявили во время поиска клада?  
★ **Дети:** ответы детей







**Воспитатель:** Что запомнилось больше всего? Какое задание было самым трудным и почему?

**Дети:** Ответы детей.

