

## **Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве**

Для детей с речевой патологией характерно нарушение пространственного восприятия, что создает значительные сложности в ориентации в пространстве, а в дальнейшем приводит к дисграфии. Наша система упражнений с мячом направлена на отработку силы, точности движения, возможности определения себя и предмета в пространственном поле. Для этого мы используем резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи. Все эти игры не требуют большого пространства.

### **1. Игра «Вратарь»**

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения.

Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок: Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я.

Взрослый: Раз, два, три — Справа (слева, прямо) мяч, смотри!

### **2. Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики. Оборудование: маленькие мячи или шарики.

Ход игры. Дети садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции логопеда: «Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удерживать мяч на столе.

### **3. Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»**

Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов.

Оборудование: мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи.



★ Ход игры. Дети выполняют задания по инструкции логопеда. Логопед: В правую ★  
★ руку свой мячик возьми, Над головою его подними И перед грудью его поддержи. ★  
★ К левой ступне не спеша положи. За спину спрячь и затылка коснись. Руку ★  
★ смени и другим улыбнись. Правого плечика мячик коснется И ненадолго за ★  
★ спину вернется. С голени правой да к левой ступне, Да на живот — не запутаться ★  
★ б мне.

#### ★ **4. Игра «Попади в ворота»**

★ Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева, впереди — сзади, ★  
★ прямо), развитие моторики.

★ Оборудование: мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из деталей ★  
★ конструктора или кубиков.

★ Ход игры. По заданию логопеда дети прокатывают мяч в ворота, которые ★  
★ расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

★ Логопед: От ворот — поворот Вправо и наоборот.

#### ★ **5. Игра «Если все мы встанем в круг, мяч тебе Я брошу, друг»**

★ Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева), развитие ловкости, ★  
★ внимания, словесного обозначения действия.

★ Ход игры. Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и ★  
★ перекидывают мяч, говоря при этом: «Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!», ★  
★ «Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»

#### ★ **6. Игра "Справа, слева, впереди в обруч точно попади"**

★ Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), ★  
★ развитие моторики, ловкости, внимания памяти, закрепление навыков счета.

★ Оборудование небольшие обручи двух цветов, мячи.

★ Ход игры. Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, ★  
★ лежащими на полу. Логопед предлагает Ребенку следующие задания: • Какой ★  
★ обруч находится слева (справа)? • Стукни три раза мячом в правый обруч. • ★  
★ Стукни четыре раза мячом в левый обруч. • Стукни мячом два раза перед собой и ★  
★ четыре раза в правый обруч. • Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре ★  
★ раза перед собой.





### **7. Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»**

Цель: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех — пяти обручей, мячи.

Ход игры. Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям

предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч: Я вдоль обручей

иду, В каждый обруч попаду. Возможны различные варианты: начать с первого

обруча; начать с последнего обруча; пройти до-рожку туда и обратно; пройти

дорожку, ударяя мячом справа (слева) от себя. Усложнение: попади мячом во

второй, в пятый обруч и т. д.

### **8. Комплекс упражнений для ног с элементами самомассажа**

Выполняется сидя на стульчике.

Вариант 1. Дети катают мяч вперед— назад стопой правой и левой ноги

поочередно. Разомнем мы ноги сами, Покатаем мяч ногами. Правой ногою туда

и сюда — Левая все повторяет всегда.

Вариант 2. Мяч катается одновременно двумя ногами вперед — назад. В каком

направлении ты катаешь мяч? Обе ноги мы на мячик поставим, Взад и вперед

покататься заставим

Вариант 3. Мяч катается двумя ногами одновременно по кругу. Как ты катаешь

мяч? Круг на полу нарисуем мячом Только ногами — не лбом, не плечом.

### **9. «Мячик — об пол и поймай — да смотри же, не роняй»**

Упражнение выполняется сидя на стульчике. Ноги развели, стукнули мячиком

перед собой, свели ноги.

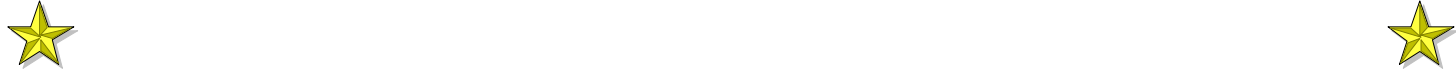
### **10. «Справа, слева я стучу — перепутать не хочу!»**

Упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребенок выполняет удары

мячом справа и слева от себя. Справа — два, а слева — три, Справа трижды

повтори, Справа — раз, а слева — два: Не запутался едва.

### **11. «Я по стульчику стучу и по полу — где хочу!»**





★ Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок, по инструкции логопеда, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу справа, по полу слева, в различных вариантах.

★ **12. «Прыгает и скачет по сиденью мячик»**

★ Ребенок обходит вокруг стульчика, производя удары мячом по сиденью.

★ **13. «Вот стоит из стульев ряд. Я ударить в каждый ряд»**

★ Три-четыре стульчика выстраивают в ряд. Ребенок подходит к первому стульчику, ударяет мячом по сиденью, ловит мяч, переходит к следующему стульчику, ударяет мячом по его сиденью и т. д. Задания: • Ударяем мячом в каждый стульчик. • Ударяем мячом в первый стульчик один раз, во второй - два раза и т. д.

★ **14. «Кошечки с мячиком»**

★ Исходное положение — стоя на коленях (сидя на пятках). Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. Мячик катится вокруг — Мой веселый, круглый друг. • Кати мяч вправо. • Кати мяч влево. • В каком направлении ты катишь мяч?

