

# Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на месяц.

## Февраль

**Тема:** «Профессий много на планете! И все нужны, поверьте дети!»

### Группа «Ягодки»

**Цель:** формировать элементарные знания о профессиях, показать, как она важна для человека.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно – развивающей среды.

**Развивающие:** Развивать память, внимание, воображение, двигательную активность.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес и желание участвовать в совместной деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Проигрывание с/р игры

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро:</b>	<p><b>Утренний круг</b> «Солнышко»</p> <p><b>Хороводная игра:</b> «Большие и маленькие ножки»</p> <p><b>Беседа</b> «Какие бывают профессии?»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика (разучивание)</b> «Раз, два, три, четыре, пять...»</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Вышла курочка гулять» Цель: учить детей ходить друг за другом, показывать имитационные движения, произносить звукоподражательные слова.</p> <p><b>Д/И</b> «Какая машина лишняя?» Цель: развивать внимание, мышление.</p>	<p><b>«Собери пирамидку»</b> Цель: формирование знаний детей о цвете.</p>	<p><b>Чтение потешек</b> «Ай, лады – лады – лады...» и «В ручейке вода струится...»</p> <p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания</b> – формирование умений самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, убирать вещи в шкаф с помощью взрослого. Учить словесно выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Внесение наглядного материала, направленного на познавательное и речевое развитие.</p>	<p>Беседы по запросам родителей.</p> <p>Задание: «Транспорт»</p>
	<b>НОД</b>	<p><b>Художественно - эстетическое развитие (музыкальное развитие)</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (конструирование)</b> «Грузовик» <b>Цель:</b> создание грузовика из конструктора.</p>				
	<b>Образовательная деятельность детей при</b>	<p><b>Игра «Птички»</b> Цель: формирование умений к выполнению элементарных правил игры.</p> <p><b>Д/и «Мозаика»</b> Цель: формирование мелкой моторики.</p>				

<p><b>НМУ</b></p> <p><b>Прогулка:</b></p>	<p><b>Наблюдение: за солнцем</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет) (см. карт. № 1)  <b>Беседа</b> «Как вести себя на улице»</p>	<p>- Бег врассыпную.  <b>Цель:</b> учить детей бегать врассыпную.</p>	<p><b>П/И «Воробышки и автомобиль» (см. карт. № 2)</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения выполнять движения по сигналу.  <b>П/И «Угадай кто кричит» (см. карт. № 2)</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей наблюдательности, внимания, активности.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b>  Уборка веранды от снега, совместно с воспитателем.</p>	
<p><b>Работа перед сном:</b></p>	<p><b>Повторение потешек</b> «Ай, лады-лады-лады...» и «В ручейке вода струится». Чтение потешек.  <b>Артикуляционная гимнастика «Зайчик» (см. карт. № 3)</b> Показ гимнастики  <b>Дыхательная гимнастика «Ежик» (см. карт. № 4)</b> Показ гимнастики  <b>Работа по воспитанию</b> культуры поведения в детском саду. Чтение, с наглядными иллюстрациями.  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/одевании</b> – учить правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчик вещи перед сон часом. Показ навыков самообслуживания.</p>				
<p><b>Вечер:</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения на улице.  Игровая ситуация «Покажем Маше, как вести себя на улице»  <b>Цель:</b> в игровой форме формировать у детей правила поведения на улице.</p>	<p>Раскраски «Машины», «Светофор» - закрепить название желтого, зеленого, красного цветов.</p>	<p><b>Игровая ситуация «Кукла кушает»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков КГН, учить правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.</p>	<p><b>Настольные игры:</b> «Мозаика» - развитие моторики  <b>Совместно с воспитателем игры в центрах активности</b></p>	
<p><b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b></p>	<p><b>Игра «Птички»</b>  <b>Цель:</b> формирование умений к выполнению элементарных правил игры.  <b>Д/и «Мозаика»</b>  <b>Цель:</b> формирование мелкой моторики.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Как вести себя на улице»  <b>Наблюдение за изменениями в погоде</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с различными природными явлениями. (что изменилось) (см. карт. № 1)</p>	<p><b>Цель:</b> выполнять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>П/И «Угадай кто кричит» (см. карт. № 2)</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей наблюдательности, внимания, активности.</p>	<p>Совместно с воспитателем уборка уличных игрушек.</p>	<p>Беседы по запросам родителей</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро:</b>	<p><b>Утренний круг «Солнышко»</b></p> <p><b>Хороводная игра:</b> «Мы топая ногами»</p> <p><b>Беседа</b> «Зачем нужна профессия?»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика (повторение)</b></p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять...»</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>«Вышла курочка гулять»</p> <p>Цель: учить детей ходить друг за другом, показывать имитационные движения, произносить звукоподражательные слова.</p> <p><b>ДИ «Транспорт»</b></p> <p>Цель: формирование представления об особенностях и назначении транспортных средств</p>	<p><b>«Лошадка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить правильно, произносить звук «И».</p>	<p><b>Чтение потешек</b></p> <p>«Водичка серебристая» и «Лейся, чистая водичка»</p> <p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания</b> – формирование умений самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, убирать вещи в шкаф с помощью взрослого. Учить словесно выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Внесение наглядного материала, направленного на познавательное и речевое развитие.</p>	<p>Беседы по запросам родителей.</p> <p>Задание: «Транспорт»</p>
	<b>НОД</b>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Аппликация</b> «Весёлый грузовик». Цель: формировать умения, наклеивать детали последовательно.</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>				
	<b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b>	<p><b>Театрализованная постановка</b></p> <p>Цель: формирование умений слушать сказку тихо, внимательно, не мешать другим.</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Цель: формирование мелкой моторики.</p>				
	<b>Прогулка:</b>	<p><b>Наблюдение: за синицей</b></p> <p>Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (см. карт. № 1)</p> <p><b>Беседа</b> «Как вести себя на улице»</p>	<p>- Бег врассыпную</p> <p>Цель: учить детей бегать врассыпную.</p>	<p><b>П/И «Воробышки и автомобиль» (см. карт. № 2)</b></p> <p>Цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b></p> <p>Уборка участка, совместно с воспитателем.</p>	

				<b>П/И «Бегите ко мне» (см. карт. № 2)</b> Цель: учить детей действовать по сигналу.		
<b>Работа перед сном:</b>	<b>Повторение потешек</b> «Водичка серебристая» и «Лейся, чистая водичка...». Чтение потешек. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Любопытный язычок» (см. карт. № 3) Показ гимнастики <b>Дыхательная гимнастика</b> «Ушки» (см. карт. № 4) Показ гимнастики <b>Работа по воспитанию</b> культуры поведения в детском саду. Чтение, с наглядными иллюстрациями. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/одевании</b> – учить правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчик вещи перед сон часом. Показ навыков самообслуживания.					
<b>Вечер:</b>	<b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения на улице.	Раскраски «Машины», «Светофор» - закрепить название желтого, зеленого, красного цветов.	<b>Игровая ситуация</b> «Угостим куклу чаем» Цель: формирование навыков КГН, учить правилам этикета за столом.	<b>Настольные игры:</b> «Мозаика» - развитие моторики <b>Совместно с воспитателем игры в центрах активности</b>		
<b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b>	<b>Театрализованная постановка</b> <b>Цель:</b> формирование умений слушать сказку тихо, внимательно, не мешать другим. <b>Настольно-печатные игры</b> <b>Цель:</b> формирование мелкой моторики.					
<b>Прогулка:</b>	<b>Беседа</b> «Как вести себя на улице» <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (см. карт. № 1)	Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.	<b>П/И «Бегите ко мне»</b> Цель: учить детей действовать по сигналу. (см. карт. № 2)	Совместно с воспитателем уборка уличных игрушек.		Беседы по запросам родителей

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро:</b>	<b>Утренний круг</b> «Дружный круг» <b>Хороводная игра:</b> «Тишина» <b>Беседа</b> «Профессия пожарный» <b>Пальчиковая гимнастика (разучивание)</b>	<b>«Собери пирамидку»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний детей о цвете.	<b>Чтение потешек</b> «Закатаем рукава...» и «В ручейке вода струится...» <b>Формирование КГН и навыков самообслуживания</b> –	Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук.  Внесение наглядного	Беседы по запросам родителей.  Задание: «Транспорт»

	<p>«Зайка серенький сидит»  <b>Утренняя гимнастика</b>  «Вышла курочка гулять»  Цель: учить детей ходить друг за другом, показывать имитационные движения, произносить звукоподражательные слова.  <b>Д/И «Угадай транспорт»</b>  Цель: развивать мышление, воображение, внимание; развивать умения узнавать по силуэту машину.</p>		<p>формирование умений самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, убирать вещи в шкаф с помощью взрослого. Учить словесно выражать просьбу о помощи.</p>	<p>материала, направленного на познавательное и речевое развитие.</p>	
<b>НОД</b>	<p><b>Познавательное развитие. Знакомство с окружающим миром. «Профессия шофёр»</b>  <b>Цель:</b> знакомство с работой шофёра.  <b>Сенсорное развитие.</b> «Разложи конструктор по цветам» <b>Цель:</b> формирование умения раскладывать конструктор по цветам.</p>				
<b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b>	<p><b>Театрализованная постановка</b>  <b>Цель:</b> формирование умений слушать сказку тихо, внимательно, не мешать другим.  <b>Настольно-печатные игры</b>  <b>Цель:</b> формирование мелкой моторики.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p><b>Наблюдение:</b> за птицами  <b>Цель:</b> закреплять желание детей заботиться о птицах (см. карт. № 1)  <b>Беседа</b> «Как вести себя на улице»</p>	<p>- бег  <b>Цель:</b> учить бегать в разных направлениях.</p>	<p><b>П/И «Зайка серенький сидит»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умение согласовывать движение со словами. (см. карт. № 2)  <b>П/И «Догоните меня» (см. карт. № 2)</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b>  Совместно с воспитателем сбор игрушек на участке.</p>	
<b>Работа перед сном:</b>	<p><b>Повторение потешек</b> «Закатаем рукава...» и «В ручейке вода струится...» Чтение потешек.  <b>Артикуляционная гимнастика «Лягушка» (см. карт. № 3)</b> Показ гимнастики  <b>Дыхательная гимнастика «Гуси летят» (см. карт. № 4)</b> Показ гимнастики  <b>Работа по воспитанию культуры поведения в детском саду.</b> Чтение, с наглядными иллюстрациями.  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/одевании</b> – учить правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчик вещи перед сон часом. Показ навыков самообслуживания.</p>				
<b>Вечер:</b>	<p><b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения на улице.</p>	<p>Раскраски «Машины», «Светофор» - закрепить название</p>	<p><b>Игровая ситуация</b> «Кукла кушает»  <b>Цель:</b> формирование навыков КГН. учить</p>	<p><b>Настольные игры:</b>  «Мозаика» - развитие моторики  <b>Совместно</b></p>	

			желтого, зеленого, красного цветов.	правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.	<b>воспитателем игры в центрах активности</b>	
<b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b>	<b>Театрализованная постановка</b> <b>Цель:</b> формирование умений слушать сказку тихо, внимательно, не мешать другим. <b>Настольно-печатные игры</b> <b>Цель:</b> формирование мелкой моторики.					
<b>Прогулка:</b>	<b>Беседа</b> «Как вести себя на улице» <b>Наблюдение: за снегом</b> <b>Цель:</b> Учить детей называть и замечать явления природы, развивать речь детей (см. карт. № 1)	- бег. Цель: учить бегать в разных направлениях.	<b>П/И «Зайка серенький сидит» (см. карт. № 2)</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умение согласовывать движение со словами.		Совместно с воспитателем уборка уличных игрушек.	Беседы по запросам родителей

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро:</b>	<b>Утренний круг</b> «Дружный круг» <b>Хороводная игра:</b> «Солнышко и дождик» <b>Беседа</b> «Шофёр» <b>Пальчиковая гимнастика (повторение)</b> «Зайка серенький сидит» <b>Утренняя гимнастика</b> «Вышла курочка гулять» <b>Цель:</b> учить детей ходить друг за другом,	С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Пазл», «Мозаика» и т.д. - Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь.	<b>Чтение потешек</b> «Закатаем рукава...» и «Нам водичка добрый друг» <b>Формирование КГН и навыков самообслуживания</b> – формирование умений самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, убирать вещи в шкаф с помощью взрослого. Учить	Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук.  Внесение наглядного материала, направленного на познавательное и речевое развитие.	Беседы по запросам родителей.  Задание

		показывать имитационные движения, произносить звукоподражательные слова. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развивать память, внимание, мышление.		словесно выражать просьбу о помощи.		
<b>НОД</b>	<b>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. А. Барто «Грузовик»</b> <b>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре</b>					
<b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b>	<b>Дидактические игры по развитию речи на тему «Зима»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в подборе определений к существительным. <b>Цель:</b> упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. <b>Загадки</b> <b>Цель:</b> учить детей отгадывать загадки, развивать память, образное мышление, создать хорошее настроение.					
<b>Прогулка:</b>	<b>Наблюдение:</b> за синицей Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида (см. карт. № 1) <b>Беседа</b> «Как вести себя на улице»	- прыжки на месте Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	<b>П/И «Догоните меня» (см. карт. № 2)</b> Цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. <b>П/И «Через ручеек»</b> Цель: развитие у детей ловкости. (см. карт. № 2)	<b>Трудовые поручения:</b> Сбор игрушек для песка, совместно с воспитателем.		
<b>Работа перед сном:</b>	<b>Повторение потешек</b> «Закатаем рукава...» и «Нам водичка добрый друг» Чтение потешек. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Прятки» (см. карт. № 3) Показ гимнастики <b>Дыхательная гимнастика</b> «Ушки» (см. карт. № 4) Показ гимнастики <b>Работа по воспитанию культуры поведения в детском саду.</b> Чтение, с наглядными иллюстрациями. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/одевании</b> – учить правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчик вещи перед сон часом. Показ навыков самообслуживания.					
<b>Вечер:</b>	<b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения на улице.	Раскраски «Машины», «Светофор» - закрепить название желтого, зеленого, красного цветов.	<b>Игровая ситуация</b> «Покажем Мишке, как нужно одеваться» Цель: формировать КГН, соблюдать алгоритм одевания.	<b>Настольные игры:</b> «Мозаика» - развитие моторики <b>Совместно с воспитателем игры в центрах активности</b>		
<b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b>	<b>Дидактические игры по развитию речи на тему «Зима»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в подборе определений к существительным. <b>Цель:</b> упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. <b>Загадки</b>					



		<b>Цель:</b> учить детей отгадывать загадки, развивать память, образное мышление, создать хорошее настроение.				
	<b>Прогулка:</b>	<b>Беседа</b> «Как вести себя на улице» <b>Наблюдение:</b> за небом Цель: формировать представление о небе. <b>(см. картотеку № 1)</b>	- прыжки на месте Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	<b>П/И «Через ручеек» (см. карт. № 2)</b> Цель: развитие у детей ловкости.	Совместно с воспитателем уборка уличных игрушек.	Беседы по запросам родителей

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро:</b>	<b>Утренний круг</b> «Дружный круг» <b>Хороводные игры:</b> «Большие и маленькие ножки». «Матрешки» <b>Беседа</b> «Профессия воспитатель» <b>Пальчиковая гимнастика (повторение)</b> «Как живёшь?» <b>Утренняя гимнастика</b> «Вышла курочка гулять» Цель: учить детей ходить друг за другом, показывать имитационные движения, произносить звукоподражательные слова. <b>Д/И</b> «Виды транспорта» Цель: развивать память, внимание; воспитывать умение слушать педагога внимательно.	<b>«Собери пирамидку»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний детей о цвете.	<b>Чтение потешек</b> «Чистая водичка» и «Знаем, знаем, да – да – да» <b>Формирование КГН и навыков самообслуживания</b> – формирование умений самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, убирать вещи в шкаф с помощью взрослого. Учить словесно выражать просьбу о помощи.	Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук.  Внесение наглядного материала, направленного на познавательное и речевое развитие.	Беседы по запросам родителей.  Задание

НОД	<p>Художественно - эстетическое развитие (музыкальное развитие) по плану музыкального руководителя  Художественно – эстетическое развитие Рисование «Колёса для грузовика»  Цель: формировать навык рисовать кистью круг.</p>				
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p><b>Д/И «Геометрические фигуры»</b>  <b>Цель:</b> формирование мелкой моторики, учить называть геометрические фигуры и цвет.  <b>Д/и «Бабочки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование мелкой моторики.  <b>Пирамидки</b>  <b>Цель:</b> закрепить умения собирать пирамидку от большего к меньшему.</p>				
Прогулка:	<p><b>Беседа</b> «Как вести себя на улице»  <b>Наблюдение:</b> за ветром  Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.  <b>(см. картотеку № 1)</b></p>	<p>- прыжки на месте  Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.</p>	<p><b>П/И «Перешагни через палку» (см. карт. № 2)</b>  Цель: учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.  <b>П/И «Целься точнее» (см. карт. № 2)</b>  Цель: учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b>  Уборка веранды от снега на участке, совместно с воспитателем.</p>	
Работа перед сном:	<p><b>Повторение потешек</b> «Чистая водичка» и «Знаем, знаем, да – да – да». Чтение потешек.  <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Кружок» <b>(см. карт. № 3)</b> Показ гимнастики  <b>Дыхательная гимнастика</b> «Удивимся» <b>(см. карт. № 4)</b> Показ гимнастики  <b>Работа по воспитанию культуры поведения</b> в детском саду. Чтение, с наглядными иллюстрациями.  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/одевании</b> – учить правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчик вещи перед сон часом. Показ навыков самообслуживания.</p>				
Вечер:	<p><b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения на улице.</p>	<p>Раскраски «Машины», «Светофор» - закрепить название желтого, зеленого, красного цветов.</p>	<p><b>Игровая ситуация</b> «Маша готовит кушать»  Цель: формирование навыков КГН, учить правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.</p>	<p><b>Настольные игры:</b>  «Мозаика» - развитие моторики  <b>Совместно с воспитателем игры в центрах активности</b></p>	

	<p><b>Образовательная деятельность детей при НМУ</b></p>	<p><b>Д/И «Геометрические фигуры»</b>  <b>Цель:</b> формирование мелкой моторики, учить называть геометрические фигуры и цвет.</p> <p><b>Д/и «Бабочки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование мелкой моторики.</p> <p><b>Пирамидки</b>  <b>Цель:</b> закрепить умения собирать пирамидку от большего к меньшему.</p>			
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Как вести себя на улице»  <b>Наблюдение:</b> за птицами.  Цели: прививать желание заботиться о птицах.  <b>(см. картотеку № 1)</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить детей бросать мяч двумя руками снизу</p>	<p><b>П/И «Перешагни через палку» (см. карт. № 2)</b>  <b>Цель:</b> учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.</p>	<p>Совместно с воспитателем уборка уличных игрушек.</p>	<p>Беседы по запросам родителей</p>