

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806

Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740

E-mail: dou97@mailkrsk.ru

**Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740;
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775**

**Педагогический проект, направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей первой младшей группы
«Мы вместе»**

Сроки реализации: октябрь 2023 – май 2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ:

«Академик Д. С. Лихачёв когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.»

В раннем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

А ведь это основа из основ нравственно –патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Семья – это начало всех начал. С семьи начинается жизнь человека, именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и долге.

Именно семья остаётся необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка.

ПРОБЛЕМА:

Многие родители, в силу своей незаинтересованности и непросвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции.

Современные дети мало знают о русских народных традициях, родном доме, улице, часто равнодушны к близким людям, в том числе к детям по группе, мало кто сочувствует своим сверстникам.

Поэтому, необходимо в раннем возрасте пробуждать в детях такие чувства, как любовь к родным людям.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Формирование первоначальных представлений о ближайшем социальном окружении у детей раннего возраста.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Обучающие:

Формировать:

- наглядно-образное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье.
- ознакомление детей с родной улицей, домом, детским садом.

Развивающие:

Развивать :

- познавательную активность детей, путем получение новых знаний о родной улице, доме, детском саде;
- эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице;
- интерес к русским традициям.

Воспитывающие:

Воспитывать:

- самостоятельность, патриотические чувства;
- у детей любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях;
- внимательное отношение и любовь к родителям и близким.

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родной улицей, домом, сверстниками и близкими людьми положены следующие

принципы



Принцип гуманизации

Принцип интегративности

Принцип дифференциации

ЭТАПЫ реализации проекта



Подготовительный этап

- работа с родителями
- создание развивающей среды
- подбор методической, художественной литературы

Основной этап (практический)

1. Направление «Воспитатель - Дети»
2. Направление «Воспитатель - Родители»

Заключительный этап

- оформление выставок семейных
- совместный театральный показ
- совместный театрализованного представления «Теремок»

Основной этап (практический)

Тема: «Мы пришли в детский сад»

Образовательная область	Формы работы
Познавательное развитие	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Моя семья»- «Семьи большие и маленькие»- «Мама, мамочка моя»- «Мы с папой лучшие друзья»- «Бабушек любят все дети на свете»- «Что я знаю о семье?»- «Где живёт твоя семья» <p>«Расскажи, с кем ты живёшь»</p> <p>«На кого ты хочешь быть похожим»</p> <p>«Ласковые слова для мамы/папы/бабушки/дедушки»</p> <p>«Выходной день с мамой и папой»</p> <p>«В какие игры играют с тобой мама и папа»</p> <p>«Как я помогаю дома»</p> <p>«Что такое хорошо, а что такое плохо»</p>



Тема: «Я и моя Семья»

Социально –
коммуникативное
развитие

Проигрывание игровых ситуаций

- «Семья»,
- «Дочки матери»
- «К нам приехала бабушка»
- «Приготовим обед для мамы»
- «Семья принимает гостей»
- «День рождения куклы»
- «Дочка заболела»
- «Семья переезжает на новую квартиру»
- «Поездка на автобусе»
- «Поездка в магазин»

Общение

- «Чем можно порадовать близких»
- «Почему мама поздно ложится спать»
- «За что бы меня похвалили дома»
- Дидактические игры и упражнения
- «Позвони по телефону маме (папе)»
- «Помоги маме (папе)»
- «Кто, что любит делать?»
- «Кому что подарить?»
- «Кому, что нужно для работы?»
- «Встречаем гостей», «Можно – нельзя»

Настольные игры

- «Семья»,
- «Большие и маленькие»
- «Продукты»
- «Одежда»
- «Мой дом»



"1,2,3,4,5 будем в
сказки мы играть"



Тема: «Я и моя Семья»

Речевое развитие

-«Курочка Ряба», (обр. К. Ушинского); «Наша семья", «Моя семья», О. Бундур «Папу с мамой берегу»,
«Подарок», Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Славина «Таня и братик»,
«Петушок с семьей», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Репка», «Колобок», (обр. К. Ушинского);
«Репка» (обр. К. Ушинского);
- В. Берестов. «Курица с цыплятами»;
«Теремок», обр. М. Булатова;
«Маша и медведь», обр. М. Булатова.
Дидактические, пальчиковые игры
— «Собери картинку по сказке».
- «С кем я живу?» «Кто, что делает»
Пальчиковая игра «Семья», «Мой дом».
- Заучивание потешек про семью
Чтение стихов о родных людях: маме, папе, бабушке, дедушке



Тема: «Мой город»

Подвижные игры:

«Дедушка – сапожник»

«Наседка и цыплята»

«Птички в гнездышках»

«Помирились»

«Бабушке надо отдохнуть»

«Белые медведи»

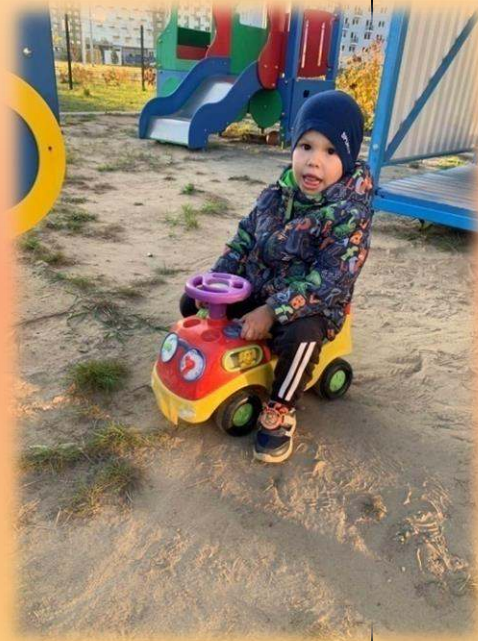
«Курочка - хохлатка»

Физкультминутка:

«Семья»

«Дом»

Физическое
развитие



Продуктивные виды творчества

Художественное –
эстетическое
развитие

Слушание музыки: «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина

Рисование:

«Что любит моя мама»,

«Наши папы сильные, ловкие, умелые»,

«Знакомьтесь: наши бабушки»,

«Знакомьтесь: наши дедушки».

Конструирование:

«Дом для моей семьи»,

«Мебель для дома»

Лепка:

«Оладушки для бабушки»,

«Баранки для дедушки»,

«Красивые тележки для папы и дедушки»,

«Разноцветные шары для мамы» (пластилинография)



Взаимодействие с родителями:



Центр патриотического воспитания



Оценка результатов реализации проекта

При реализации проекта у ребенка:

- сформируются первоначальные представления о ближайшем социальном окружении;
- повысится уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображение и любознательности.

Метод проекта позволяет воспитанникам усвоить навыки взаимоотношений с ближайшим окружением, через совместную деятельность родителей (законных представителей), педагогов, детей и сверстников, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Проект будет считаться реализованным

в результате выполнения запланированных мероприятий. А так же рассчитан на дальнейшее развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников при совместном сотрудничестве родителей (законных представителей), через посещение культурно-исторических организаций города Красноярска.



**Спасибо за
внимание!**