

**Проект в первой младшей группе
"Мои любимые игрушки" А.Барто.**

Проект в первой младшей группе «Мои любимые игрушки».

Вид проекта: познавательно-речевой.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатели, дети группы, родители.

Цель: формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.
- Способствовать формированию положительных эмоций при прочтывании любимых литературных произведений А. Барто, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.
- Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.
- Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними.
- Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Пополняет и расширяет пассивный и словарный запас: игрушки, мягкие, деревянные, убираю, готовлю, укладываю и т.д.

- Умеет рассматривать картинку, узнавать знакомые игрушки.
- Умеет понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления.
- Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Подготовительный этап:

- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями.
- Составить картотеку стихов и потешек на тему «Игрушки».
- Картотека «Игры детей раннего возраста».
- Разработать конспекты занятий с детьми по теме «Игрушки».
- Подобрать консультативный материал по данной теме для родителей.
- Создать стенд «Мои любимые игрушки» А.Барто.

Основная часть проекта:

- Беседы на темы: «Зачем нужны игрушки?», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки».
- Проведение д./ игр: «Один - много», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Кто в домике живет?».
- Проведение игровых ситуаций: «Напоем куклу Катю чаем», «Уложи куклу спать», «Покатай Зайку на машине», «Забор для козленка», «Кукла заболела».
- Проведение занятия по лепке «Мяч для Тани»; по рисованию «Яблоки для куклы», физической культуре «К куклам в гости», по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят», по ознакомлению с предметным миром «Игрушки», по художественной литературе «Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик».
- Рассматривание иллюстраций по теме А.Барто «Игрушки», «Мои любимые игрушки».
- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями.
- Составить картотеку стихов и потешек на тему «Игрушки».
- Картотека «Игры детей раннего возраста».

- Разработать конспекты занятий с детьми по теме «Игрушки».
- Подобрать консультативный материал по данной теме для родителей.
- Создать стенд работ на тему «Мои любимые игрушки».
- Разучивание и повторение потешек и стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

- Сделать выставку книг А. Барто «Мои любимые игрушки», а также выставку детских игрушек по данной тематике.

- Наглядная агитация «Игрушки в жизни ребенка», «Воспитание дружеских отношений в игре»

- Консультация с родителями на тему, «Какие игрушки покупать детям».

- Презентация практикум, «В какие игры играть с детьми дома».

Заключительный этап проекта:

- Развлечение на тему «Мои любимые игрушки» А.Барто.

- Оформление отчетной документации: Проект «Наши любимые игрушки».

Перспективный план по тематической неделе «Мои любимые игрушки»:

Название занятий	Тема занятий	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Рисование	«Яблоки для куклы»	Развитие интереса к творческой деятельности, воспитание любви к искусству, закрепление знаний о фруктах и способах их употребления, продолжать учить детей наносить отпечаток пальцем не выходя за контур рисунка, воспитывать аккуратность при работе с гуашью.	Листы бумаги А4 с изображенным яблоком, гуашь, салфетки, мольберт, корзина с фруктами, кукла.
Развитие речи	«Игрушки в гостях у ребят»	Активизировать и расширять словарный запас по теме; закрепить понимание наречий, выражающих пространственные отношения: внизу, вверху, развивать связную речь, умение несколькими предложениями назвать себя	Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т.п.); корзина с привязанными к ее ручке воздушными шарами; карточки «Что лишнее»;

		и свои любимые игрушки, упражнять в регулировании силы голоса, развивать зрительное и слуховое внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	раздаточные маленькие матрешки, разноцветные листы картона с наклеенными на них желтыми и синими кругами.
Ознакомление с предметным миром	«Игрушки»	Систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие "Игрушки", совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Кукла, мячик, юла, неваляшка, машинка.
Чтение художественной литературы	Чтение стих А.Барто «Грузовик»	Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто в процессе рассматривания игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать), закрепить цвета, познакомить с частями автомобиля.	Игрушка – грузовая машина, игрушка – кошка, машинки 4 основных цветов, фланелеграф, демонстрационная машинка со световым сигналом, иллюстрация к стих А. Барто «Грузовик».
Лепка	«Мяч для Тани»	Закреплять умение различать один и много предметов. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине. Продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями формируя шар. Воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.	Игрушки: большая и маленькая пирамидка, большие и маленькие мячи, кукла; пластилин разного цвета.
Физическая культура	«К куклам в гости»	Учить ходить в прямом направлении по ограниченной поверхности приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности, упражнять в	Мячи по количеству детей, кукла, собачка, дорожка (ширина 30 см, длина 2,5 м).

		<p>ходьбе и беге стайкой, прокатывании и ловле мяча, воспитывать самостоятельность и уверенность.</p>	
--	--	---	--

План работы с родителями:

День недели	Форма проведения	Тема
Понедельник	Выставка рисунков и поделок родителей совместно с детьми.	«Любимые игрушки» А.Барто.
Вторник	Беседа с родителями	«Игрушки в жизни ребенка»
Среда	Рекомендации для родителей.	«Какие игрушки и книги покупать детям»
Четверг	Выявление любимых игрушек детей и организация выставки по данной теме.	«Любимые игрушки» А.Барто.
Пятница	Фото-отчет совместного мероприятия.	«Любимые игрушки» А.Барто.