

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806

Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740

E-mail: dou97@mailkrsk.ru

Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740;  
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775

---

## Консультация для родителей

### Пальчиковые игры для малышей

*"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"*

*В. Сухомлинский*



Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и произвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, сопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.

Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка *пальчиковые игры* - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.

#### ***Этапы разучивания игр:***

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

### **Рекомендации:**

- - Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- - Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- - Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- - Детям старше 1,5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- - Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- - Используйте максимально выразительную мимику.
- - Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- - Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- - Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Вот некоторые из них. Попробуем? Тогда готовьтесь!

#### **Ладушки**

Ладушки, ладушки, *(хлопаем в ладоши)*

Где были у бабушки.

Испекла нам бабушка вкусные оладушки, *(прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки)*

Маслом поливала *(большими пальцами водим по всем пальцам, делаем круговые движения руками)*

Деткам всем давала, *(руки от себя, ладони вверх)*

### **Зайчики**

Жили-были *(кистями рук покрутить перед собой-«фонарики»)*

зайчики *(показываем ушки)*

На лесной *(прямые руки вверх, пальцы врозь - «дерево»)* опушке, *(ладонями нарисовать плоскость)*

Жили-были *(«фонарики»)*

зайчики *(ушки)*

в беленькой избушке, *(«домик»)*

Мыли *(пальцами правой руки провести по указательному пальчику)*

свои ушки, *(то же по среднему)*

Мыли *(потереть правой рукой левую)*

свои лапочки, *(потереть левой рукой правую)*

Наряжались *(покрутить кистями рук внизу)*

зайчики, *(«ушки»)*

Надевали *(потопать правой ногой)*

тапочки, *(потопать левой ногой)*

### **Капуста**

Мы капусту рубим-рубим, *(двигаем ладошками вверх-вниз)*

Мы морковку трем-трем, *(потираем один кулачок о другой)*

Мы капусту солим-солим *(собираем пальчики).*

Мы капусту ждем-ждем, *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

### **Замок**

На стене висит замок *(пальчики в замок)*

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком постучали *( кулачок о кулачок)*

Мы замочек повертели *(повертели ручками в одну сторону)*

Мы замочек покрутили *(повертели ручками в другую сторону)*

И потом его открыли *(разжали пальчики)*

## **Мышка**

Раз, два, три, четыре, пять (перебираем пальчики)

Вышла мышка погулять (постукивание пальчиками по бедрам)

Мышка лапками скребет (пальчиками скрести по коленкам)

Сыра корочку найдет.

Съела мышка корку (пальчиками пошевелить около рта)

Убежала в норку. (спрятали ручки за спину)

## **Моя семья**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком)

## **Апельсин**

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Образовать перед собой круг руками,

Широко раздвинуть пальцы обеих рук,

Показать один пальчик.

## **Повстречались**

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Рр-р!"

Два быка,

Смотри, какие рога. «Му-у!"

(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).

### **Пальчиковые игры для детей раннего возраста**

**Игра** - один из лучших способов развития речи и мышления детей. Они доставляют ребёнку удовольствие и радость.

**Пальчиковые игры** – это массаж и гимнастика для рук. Они дарят нашим детям здоровье, так как происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

В пальчиковых играх существует множество приёмов – это и постукивание подушечками пальцев, и растирание, поглаживание основания пальцев, круговые движения по ладоням, - все они несут ребёнку только здоровье.

**Главная цель пальчиковых игр** – это развитие у детей :

- Ø Внимания;
- Ø Воздействуют на умственное развитие ребёнка;
- Ø Развивают мелкую моторику рук;
- Ø Формируют правильное звукопроизношение;
- Ø Умение быстро и чётко говорить;
- Ø Совершенствуют память;

Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу.

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал – начинайте с раннего возраста развивать его руки: кисти и пальцы.

Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут. Это весело, увлекательно и полезно.

Желаем успехов!