

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806

Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740

E-mail: dou97@mailkrsk.ru

Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740;
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775

Конспект
организационно-образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста
«Веселое путешествие»



Цель: продолжать формировать знания детей о цветах и формах предметов.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формировать знания детей:
- о свойствах величины (высокий - низкий, большой - маленький, самая короткая, длинная и самая длинная);
- о разнообразии плоскостных геометрических фигур.

Развивающие:

- ✓ развивать воображение, память, образное мышление;
- ✓ учить различать предметы по цвету, длине и форме;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать умение работать в коллективе.

Используемый материал:

3 домика разных размеров, 3 дорожки разной длины и разных цветов (красная, зеленая, синяя), игрушки разных размеров (заяц, лиса, медведь), плоскостные геометрические фигуры разных размеров (квадраты и треугольники).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, знакомство с величиной (большой – маленький)

Программное содержание:

1. Мотивационно - побудительный этап:

Воспитатель с детьми заходит в группу, дети здороваются с гостями.

Воспитатель обращает внимание детей на 3 разные дорожки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, перед вами 3 дорожки, которые ведут к домикам. Дорожки одинаковые или разные?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно, давайте с вами пойдем по самой короткой дорожке. Какого она цвета?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Вспомните, что еще бывает красного цвета?

(Дети отвечают).

Воспитатель идет с детьми по короткой дорожке и приходит к самому маленькому домику.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку: Прыгает ловко, грызет морковку. Кто это?

Дети: ответы детей

Воспитатель достает из домика маленького зайца.

2. Основной этап:

Воспитатель: Как заяка прыгает? (Дети показывают).

Где у зайки уши? (Показывают).

А какого цвета шубка у зайки? (Ответы детей)

А почему у него сейчас такая шубка? (Дети отвечают).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами отправимся дальше и пойдем по другой дорожке. Какого она цвета?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А какая дорожка длиннее зеленая или красная?

Дети: ответы детей

Воспитатель с детьми идут по зеленой дорожке к домику побольше.

Воспитатель: Дети, отгадайте следующую загадку:

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Кто же тут живет?

Дети: ответы детей

Воспитатель: (достает из домика лису). Правильно, а лиса меняет шубку зимой?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, осталась еще одна дорожка. Самая длинная. Какого она цвета?

Дети: ответы детей

Все идут по дорожке.

Воспитатель: Вот и пришли мы к домику. Какой он?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А давайте, узнаем, кто же в нем живет?

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь!

Как зовут его?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно, это медведь (достаёт его из домика). А что медведь делает зимой?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А что он любит кушать?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно, а теперь давайте вы построите свои домики. Садитесь за столы (На столах лежит раздаточный материал квадраты и треугольники, разные по размеру).

Воспитатель показывает детям, как надо сложить домики. Дети складывают домики.

3. Заключительный этап (рефлексия):

Воспитатель: Какие хорошие домики у вас получились. Вы сегодня молодцы. Побывали в гостях у зверей, построили домики. А у кого в гостях мы были?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А в каких домиках они живут, в одинаковых или в разных?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А какого цвета дорожки, по которым мы с вами ходили?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все правильно назвали. А теперь пора прощаться с гостями.