

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97»
ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806
Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740
E-mail: dou97@mailkrsk.ru
Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740;
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775

Конспект
организационно-образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста
«Поможем петушку».



Цель: формировать у детей интерес к знаниям об окружающем мире, животных на примере петушка, через интеграции образовательных областей.

Задачи:

Обучающие: формировать:

- первичные представления о домашних птицах;
- способности к звукоподражанию голосам домашних птиц;
- знакомство с русским народным фольклором.
- Продолжать знакомить с понятием «Семья».

Развивающие: развивать связную речь, любознательность, познавательные интересы.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к живой природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Домашние птицы», чтение потешек о Петушке, заучивание потешки «Петушок», изготовление макета «птичий двор».

Используемый материал: Макет «Птичий двор», домик, шапочки для подвижных игр, фланелеграфе, изображение петуха без хвоста, пёрышки, фигурки домашних птиц: гусь, утка, индюк, курица, цыплята, петух и др., пшено, тарелочки для пшена.

Программное содержание:

1. Мотивационно - побудительный этап:

Воспитатель подводит детей к столу, на котором макет с «Птичьим двором».

Ребята, что это такое? (Ответы детей)

- Это птичий двор. Кто же здесь есть?

(ответы детей)

2. Основной этап:

Игра «Кто как говорит?»

Воспитатель показывает на фигурки и спрашивает: что это

за птица? (Дети отвечают), а как она говорит? (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, вот и курочка, и цыплятки. Какая курочка?

(Ответы детей)

Воспитатель: А цыплята, какие?

(Ответы детей)

А как курочка зовет цыплят?

(Ответы детей)

А цыплята как отвечают?

(Ответы детей)

Воспитатель: а хотите поиграть, тоже стать цыплятами (ответы детей).

Воспитатель надевает шапочки цыплят детям.

Физкультминутка» Как пищат у нас цыплятки?

– пип-пип-пип. (звукоподражание)

Как они играют в прятки?

– шмыг-шмыг-шмыг. (закрывают лицо ладошками)

Как по лужицам шагают?

– плюх-плюх-плюх. (топают ножками)

Как на солнце загорают?

– ух-ух-ух. (ложатся на ковёр в свободном положении).

Воспитатель: Цыплятам хорошо, и мама-курочка рада. Дети, а кого на птичьем дворе не хватает?

(Ответы детей).

Что-то я не вижу его. Катя, спроси у курочки, где петушок? (Воспитатель берёт курочку на руки, она квохчет).

Воспитатель: Дети, курочка мне сказала, что петушок в домике сидит, показываться не хочет.

Как кричит петушок? Давайте позовем (Ку-ка-ре-ку) – инд. и хоровые ответы детей.

На фланелеграфе появляется изображение петуха без хвоста.

Воспитатель: Так вот почему не хочет выходить петушок из домика.

Успокойся, петушок, мы тебе сейчас поможем. Дети, давайте подарим петушку новые пёрышки.

(Дети соглашаются помочь).

Воспитатель: Сначала пёрышко подарю петушку я. Я хочу подарить петушку красное пёрышко.

Степа, помоги мне найти красное пёрышко.

А Соня подарит петушку синее пёрышко.

(Дети по очереди прикрепляют пёрышки, называют их цвет, затем любуются красивым хвостом.)

Воспитатель: Какой же красивый хвост мы подарили петушку! А давайте мы Петушку еще и песенку про него споем.

Рассказывание потешки детьми:

«Петушок, петушок, золотой гребешок, Масляна головушка, шёлкова бородушка!

Выходи к нам петушок, покажи свой гребешок!»

Воспитатель: Вот и вышел петушок из домика.

А теперь давайте, проводим его к семье.

Его давно ждут курочка и цыплята.

(Воспитатель сажает петушка во двор, он громко кукарекает, курочка квохчет).

Как хорошо - теперь вся семья вместе: мама... (ответы детей), детки... (ответы детей) и папа... (ответы детей).

- Дети, я предлагаю вам покормить петушка и его семью.

- У меня в миске пшено.

Его очень любят клевать и цыплята, и курочки, и петушки. Потрогайте пальчиками. Посмотрите, какое оно?

(ответы детей).

- Сейчас каждый из вас насыплет пшено на тарелку.

Берите зёрнышек понемножку.

Сыпьте аккуратно.

Воспитатель: Пока петушок, курочка и цыплята будут клевать, предлагаю вам поиграть.

Давайте вы сейчас снова побудете маленькими цыпятами, а я буду вашей курочкой-мамой.

Подвижная игра "Вышла курочка гулять"

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко да ко-ко-ко,

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

дождевого червяка

Выпили водицы

Полное корытце. (Выполняется движение в соответствии с текстом).

3. Заключительный этап (рефлексия):

Воспитатель: Дети, а теперь нам пора прощаться с петушком и его семьёй.

Курочка очень рада, что вы такие добрые, заботливые, подарили петушку пёрышки, развеселили цыплят, накормили всех. В благодарность за это она принесла вам сладкие зернышки. Давайте скажем курочке «спасибо».

(Дети провожают семью петушка на птичий двор и забирают с воспитателем угощение).

