

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97»  
ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806  
Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740  
E-mail: dou97@mailkrsk.ru  
Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740;  
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775

---

**Конспект**  
**организационно-образовательной деятельности, направленной на**  
**познавательное развитие с детьми младшего дошкольного возраста**  
**«Колобок».**



**Цель:** формирование знаний у детей о цветах и формах предметов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умение соотносить предметы по форме и цвету.
- формировать умение различать и называть основные цвета: синий, жёлтый.
- формировать умение различать контрастные по величине предметы и называть их (большой кубик, маленький кубик).

**Развивающие:**

- развивать умение формировать группы однородных предметов;
- различать количество предметов (один - много);
- развивать наблюдательность и мыслительную активность.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание трудиться, доброжелательное отношение к животным.

**Используемый материал:**

- игрушки кукольного театра (заяц, волк, колобок, лиса);
- домики с вкладышами-окошками;
- кубики, две коробки (большая, маленькая);
- раздаточный материал (тарелочки, синие кружочки).

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций.

**Программное содержание:**

**1. Мотивационно - побудительный этап:**

Воспитатель:

Мы сегодня с вами отправляемся в сказку.

А кто ее герои вы узнаете, отгадав загадку.

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

Воспитатель: Кто это?

Дети: (ответы детей)

## 2. Основной этап:

**Воспитатель:** Колобок, какой формы? Какого цвета?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот колобок и укатился от дедушки и бабушки .

Кого он встретил, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** И решил наш зайка съесть колобка.

Колобок просит – не ешь меня.

Зайка говорит: Выполни мое задание.

«Закрой окошечки в домиках зайчиков»

**Воспитатель:** Давайте поможем зайчику.



★ Посмотрите вот домики разные по цвету, а в домиках живут маленькие зайчата. ★

★ И чтобы они не замёрзли нужно закрыть окошки. Окошки по цвету такие же, как и ★

★ домики, но они разной формы. Это круглое, а это прямоугольное, это квадратное ★

★ и треугольное. Окошко по цвету, должно быть, такое же, как и домик. Давайте ★

★ попробуем. Закрыли, получилось. Зайкам будет тепло. Зайчик говорит спасибо, ★

★ ребята. ★

★ И вот кого встретил колобок дальше, вы узнаете, отгадав мою загадку: ★

★ А тут еще один зверь

★ По полю рыщет

★ Телят, ягнят ищет.

★ **Дети:** (ответы детей) ★

★ **Воспитатель:** Для того чтобы волк не съел нашего Колобка, ★

★ Давайте выполним его задание. ★

★ Разложите кубики по коробкам. ★

★ У волка две коробки: Какие они по величине? ★

★ **Дети:** (ответы детей) ★

★ Давайте разложим кубики - большие в большую корзину, а ★

★ маленькие в маленькую. ★

★ **Воспитатель:** Артём, какой у тебя кубик по величине? ★

★ **Ответ ребёнка** ★

★ **Воспитатель:** А в какую корзину ты его положишь? ★

★ Артём: (ответ ребёнка) ★

★

★

★





★ **Воспитатель:** Справились, мы с заданием и волк не стал, есть Колобка. ★

★ Покатился Колобок дальше. ★

★ Ребята отгадайте из моей загадки, кого сейчас наш колобок встретит? ★

★ Кто в лесу глухом живет,

★ Неуклюжий, косолапый.

★ Летом ест малину, мед

★ А зимой сосет он лапу?

★ **Дети:** (ответы детей)

★ **Воспитатель:** Для того чтоб мишка не съел колобка, сделаем с ним зарядку:

★ **Физкультминутка:**

★ Медвежонок потянулся,

★ раз нагнулся, два нагнулся.

★ Лапы в стороны развел,

★ видно меду не нашел.

★ Мишка, ну-ка не зевай,

★ Вместе с нами поиграй.

★ Лапками хлоп- хлоп,

★ Лапками топ- топ.

★ **Воспитатель:** Молодцы, справились.

★ Кого ещё встретил Колобок, вы сейчас отгадаете.

★ Хитрая плутовка,

★ Ходит в шубке дорогой,

★ Хвост пушистый и большой.

★

★





★ Воспитатель: Лисичка не ешь нашего колобка. Мы с ребятами поиграем с тобой  
★ в игру «Один – много»

★ Игра- задание «Один - много» (за столами)

★ На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета  
★ и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.)

★ **Воспитатель:** Дети, у вас на столе белая тарелочка. Какой она формы?

★ **(Ответы детей)**

★ А ещё перед вами коробочка, что в ней?

★ **(Ответы детей)**

★ Какого они цвета?

★ **Ответы детей**

★ Сколько кружков?

★ **Ответы детей**

★ Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку.

★ Сколько кружков у вас стало на тарелочке

★ **Ответы детей**

★ А сколько осталось в коробке?

★ **Ответы детей**

★ Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни  
★ одного? Что нужно сделать? Дети выполняют задание. Сколько в коробочке  
★ кружков?

★ **Ответы детей**

★ А у вас на тарелочке?





**Ответы детей**



Ребята, а сейчас каждый из вас положит на мою тарелочку по одному кружку.



-Аня, сколько ты будешь класть кружков




**Ответы ребёнка**




-Сколько кружков на моей тарелочке?




**Ответы детей**




**Воспитатель:** давайте подарим эту тарелочку Лисичке. Лисичке очень понравилось.



Молодцы, ребята мы помогли колобку подружиться с жителями леса.



**Заключительный этап ( рефлексия):**



**Воспитатель:** Давайте попрощаемся со сказкой и ее героями. Чтобы вы хотели пожелать Колобку?



**Ответы детей**

