

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806

Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740

E-mail: dou97@mailkrsk.ru

Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2А, т.2179750,2179740;
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775

Картотека прогулок с наблюдениями



Наблюдение за снегом

Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам?

★Формировать элементарные представления о погодных изменениях.

★ *Подвижная игра* «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.

★ *Дидактическая игра* «Один – много» - учить различать количество предметов.

★ *Труд.* Очистка построек от снега – привлекать к выполнению поручений.

★ *Индивидуальная работа:* игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве.

Наблюдение за небом

★ *Цель:* учить отличать состояния неба: облачно, ясно.

★ *Подвижная игра* «Зайка белый умывается» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

★ *Дидактическая игра* «Сравни льдинки по размеру» - учить определять величину предметов (большой - маленький).

★ *Труд:* собираем льдинки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

★ *Индивидуальная работа:* повторение стихов к 8 Марта.

Наблюдение за снегом

★ *Экспериментирование:* «Снег тает на ладошке» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

★ *Подвижная игра* «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

★ *Дидактическая игра* «Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

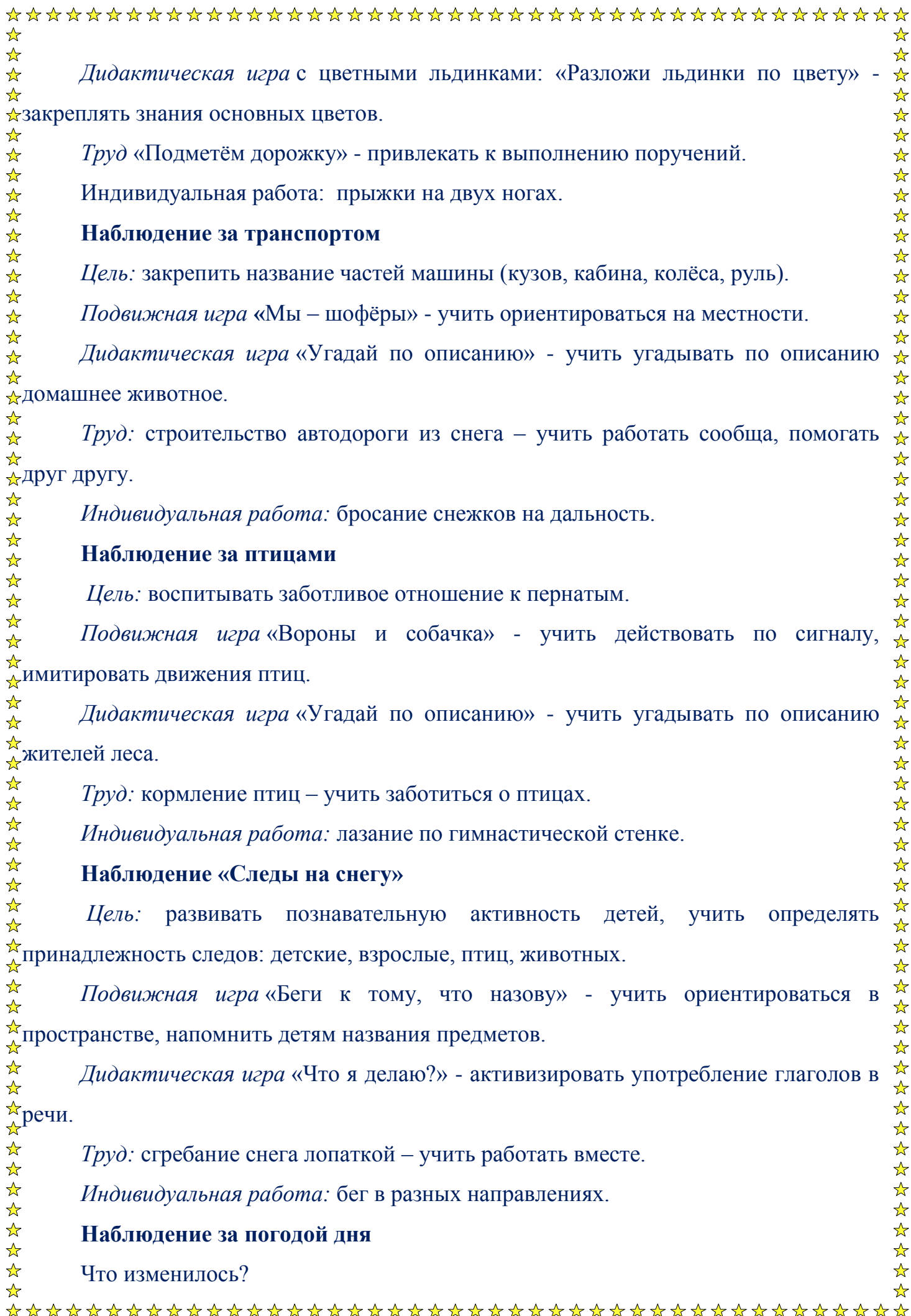
★ *Труд:* очистим скамейки от снега – выполнение поручений.

★ *Индивидуальная работа:* прыжки с продвижением вперёд.

Наблюдение за ветром

★ *Цель:* привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

★ *Подвижная игра* «Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.



Дидактическая игра с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету» - закреплять знания основных цветов.

Труд «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.

Наблюдение за транспортом

Цель: закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

Подвижная игра «Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию домашнее животное.

Труд: строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

Индивидуальная работа: бросание снежков на дальность.

Наблюдение за птицами

Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым.

Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.

Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию жителей леса.

Труд: кормление птиц – учить заботиться о птицах.

Индивидуальная работа: лазание по гимнастической стенке.

Наблюдение «Следы на снегу»

Цель: развивать познавательную активность детей, учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных.

Подвижная игра «Беги к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.

Дидактическая игра «Что я делаю?» - активизировать употребление глаголов в речи.

Труд: сгребание снега лопаткой – учить работать вместе.

Индивидуальная работа: бег в разных направлениях.

Наблюдение за погодой дня

Что изменилось?

Как стало светить солнце?

Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки.

Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе.

Подвижная игра «Самолёты» - упражнять в выполнении действий по сигналу.

Дидактическая игра «Маленькие и большие сосульки» - учить различать предметы по размеру.

Труд Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду.

Индивидуальная работа: вспомнить стихотворение «Мамин день».

Наблюдение за трудом дворника

Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь.

Труд Помощь дворнику в очистке участка от снега – воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.

Дидактическое упражнение «Кто, что делает?» - уточнить представления детей о труде взрослых.

Индивидуальная работа Сочинение рассказа «Как мы помогали дворнику»

Наблюдение за транспортом

Цель: знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.

Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» - учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.

Труд Подметание дорожек от снега – выполнение поручений.

Индивидуальная работа Игровое упражнение «Нарисую на снегу...»

Наблюдение за прохожими

Цель: активизировать словарь по теме «Одежда».

Подвижная игра «Ладушки - оладушки» - учить детей по-разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз-два».

Дидактическая игра «Разложи флажки по цвету» - учить различать цвета.

Труд «Соберём снег в кучу и построим горку для куклы Кати» - заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений.

Индивидуальная работа Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

Наблюдение за погодой дня

Цель: обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш – формировать представления о весенних изменениях в природе.

Подвижная игра «Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

Дидактическая игра «Какого цвета?» - закреплять знания основных цветов.

Труд Носим снег в ведёрках в определённое место – воспитывать желание трудиться вместе.

Индивидуальная работа Ходьба по прямой дорожке.

Наблюдение за транспортом

Цель: формировать представления о разнообразии транспорта.

Подвижная игра «Автомобили» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическое упражнение, «Какого цвета машины?» - закреплять знание цветов.

Труд Строительство автодороги – учить строить вместе.

Индивидуальная работа Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?»

Наблюдение за ветром

Игры с вертушками

Цель: знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром.

Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту.

Дидактическая игра «Отгадай, кто позвал» - развивать слуховое внимание.

Труд Кормление птиц – продолжать воспитывать желание заботиться о птицах.

Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика «Замок»

Наблюдение «Солнышко пригревает»

Цель: дать детям первые представления о весне.

Подвижная игра «Мыши водят хоровод» - упражнять в выполнении движений.

Дидактическая игра «Лёгкий – тяжёлый» - учить определять с закрытыми глазами, сколько в ведёрке снега.

Труд Очистка дорожки от снега – вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.

Индивидуальная работа: повторить потешку «Заяц Егорка»

Наблюдение «Кругом вода»

Цель: показать детям разнообразные действия с талым снегом.

Подвижная игра «Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.

Дидактическая игра «Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру.

Труд Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.

Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика «Дом».

Наблюдение за почками на деревьях

Цель: привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

Дидактическая игра «Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

Труд: Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.

Индивидуальная работа: повторить потешку «Заяц Егорка»

Наблюдение за работой дворника

Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов.

Подвижная игра «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах.

Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно.

Труд: Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа: Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок».

Наблюдение за ветром

Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы,

способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности

посредством игр с султанчиками.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в

соответствии с текстом.

Дидактическая игра «Один – много» - закреплять умение различать количество

предметов.

Труд: Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

Индивидуальная работа «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.

Наблюдение за самолётом в небе

Цель: формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о

профессии лётчика.

Подвижная игра «Самолёты» – упражнять в выполнении движений по

сигналу.

Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве,

совершенствовать понимание речи взрослого.

Труд: Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа: Прыжки через линию.

Наблюдение за дождём

Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в

природе, знакомить с доступными явлениями природы.

Подвижная игра «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с

текстом, закреплять умение становиться в круг.

Дидактическая игра «Большие и маленькие» - формировать умение различать

предметы по размеру.

Труд: Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в

беседке.

Индивидуальная работа: Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с

кузовочком».

Наблюдение за погодой

Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.

Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки» – учить различать палочки по длине.

Труд: Соберём палочки – выполнение поручений.

Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».

Наблюдение за ветром

Цель: формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями.

Подвижная игра «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту.

Дидактическая игра «Большие и маленькие ведёрки» - учить различать размер предметов.

Труд: Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.

Индивидуальная работа: Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики»

Наблюдение за таянием снега

Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь.

Подвижная игра «У медведя в бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы.

Труд: Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа: Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге».

Наблюдение за птицами

Цель: обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.

Подвижная игра «Птички в гнёздышках» - учит бегать в разных направлениях, убегать в гнёздышки по сигналу.

Дидактическая игра «Узнай на ощупь» - учить определять предметы на ощупь, развивать тактильные ощущения, речь.

Труд: Сбор веточек – привлекать детей к совместному труду.

Индивидуальная работа «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.

Наблюдение за ручейками

Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.

Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.

Дидактическая игра «Тонет, не тонет» – знакомить со свойствами предметов, развивать речь.

Труд: Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа: Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто.

Наблюдение за лужами

Цель: формировать умения, сравнить, где луж больше – на асфальте или на земле. Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.

Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.

Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

Труд: Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.

Индивидуальная работа: Метание в цель.

Наблюдение за первой травкой

Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.

Подвижная игра «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.

Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.

Труд: Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.

Индивидуальная работа: Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

Наблюдение за небом

Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба.

Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

Труд: Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде.

Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд.

Наблюдение за почками

Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно, относиться к растительному миру.

Подвижная игра «Раз, два, три – лови!» - учить бегать по сигналу воспитателя.

Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание музыкальных инструментов.

Труд: Строим домик для куклы – привлекать к совместному строительству.

Индивидуальная работа: Упражнять в ловле и бросании мяча.

Наблюдение за солнышком

Цель: формировать представления о весенних признаках.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

Труд: Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

Индивидуальная работа: Метание мяча на дальность.

Наблюдение за деревьями

Цель: обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

Дидактическая игра «Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

Труд: Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

Индивидуальная работа: Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

Наблюдение за воробьями

Цель: привлекать к наблюдениям за птицами.

Подвижная игра «Достань шар» – упражнять в прыжках.

Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно.

Труд: Рыхлая почва на клумбе – привлекать к труду.

Индивидуальная работа: Лазанье по гимнастической стенке.

Наблюдение за берёзкой

Цель: воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

Подвижная игра «Пузырь» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

Дидактическая игра «Кто и где?» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

Труд: Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа: Катание мяча в воротца.

Наблюдение за облаками

Цель: развивать речь, мышление, воображение.

Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

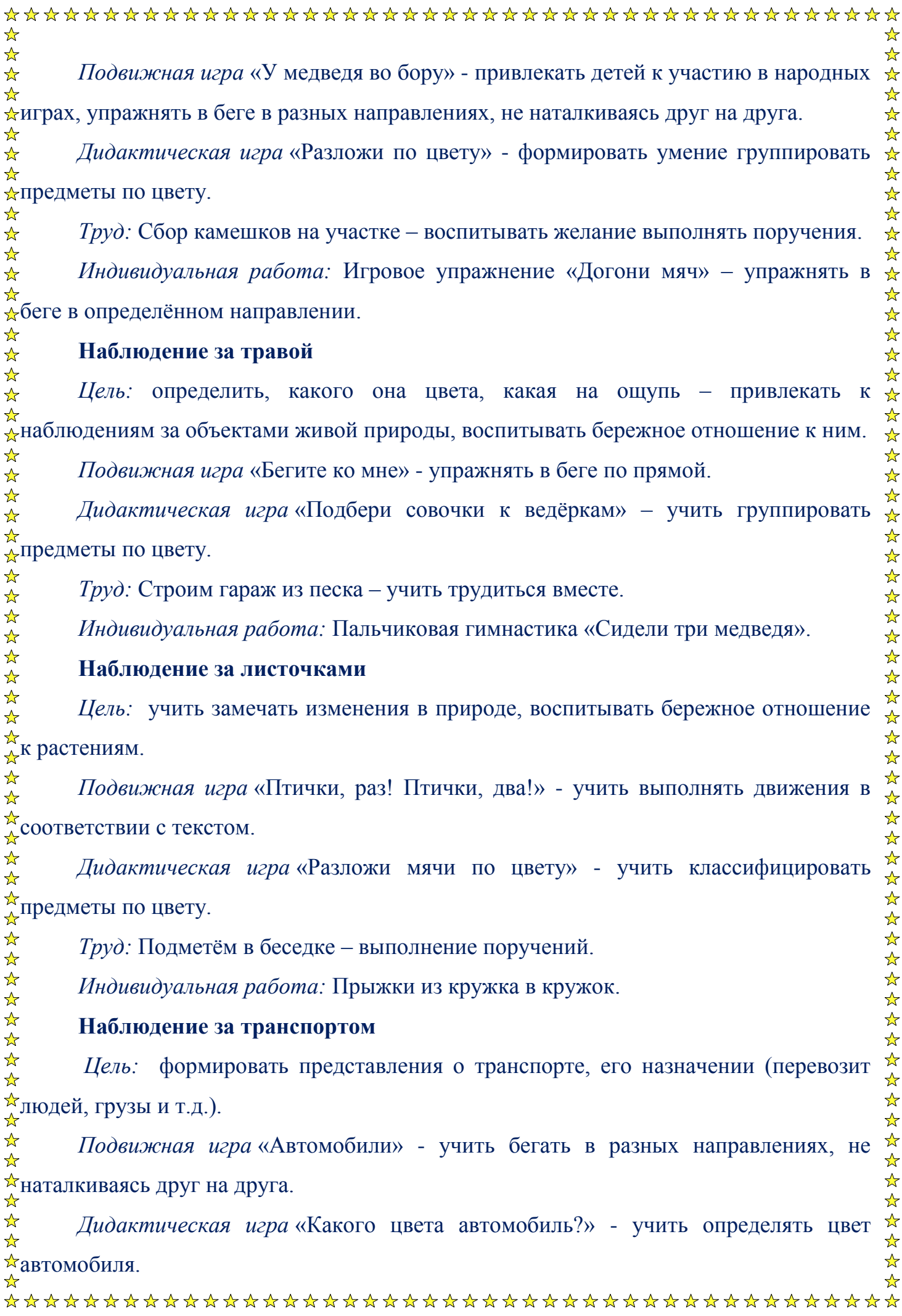
Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая.

Труд: Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду.

Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».

Наблюдение за одуванчиками

Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.



Подвижная игра «У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

Труд: Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

Наблюдение за травой

Цель: определить, какого она цвета, какая на ощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.

Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.

Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету.

Труд: Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.

Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

Наблюдение за листочками

Цель: учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.

Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра «Разложи мячи по цвету» - учить классифицировать предметы по цвету.

Труд: Подметём в беседке – выполнение поручений.

Индивидуальная работа: Прыжки из кружка в кружок.

Наблюдение за транспортом

Цель: формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.).

Подвижная игра «Автомобили» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «Какого цвета автомобиль?» - учить определять цвет автомобиля.

Труд Строительство автодороги из песка – привлекать к труду.

Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока».

Экскурсия по участку детского сада

Цель: отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава

выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать;

формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать

вопросы.

Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом

направлении.

Дидактическая игра «Вежливая кукла» - учить употреблять в речи вежливые

слова.

Труд: Рыхла земля в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля.

Индивидуальная работа: Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик».

Наблюдение за трудом взрослых

Цель: воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде –

формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.

Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить имитировать движения птиц.

Дидактическая игра «Большой – маленький» – учить различать предметы по

величине.

Труд Помощь в посадке картофеля – воспитывать желание оказывать помощь

взрослым.

Индивидуальная работа Рисуем палочкой.

Наблюдение за цветами на клумбе

Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы,

умение видеть красивое вокруг.

Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в ходьбе в указанном

направлении, беге по сигналу.

Дидактическая игра «Обидчивый цветок» - учить выражать в словах и мимике

ласку, внимательность.

Труд Полив цветов на клумбе – привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа Прыжки с продвижением вперёд.

Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цель: учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия.

Развивать мышление, речь, наблюдательность.

Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить согласовывать движения с текстом.

Дидактическая игра «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

Труд: Собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице.

Индивидуальная работа «Поймай мяч».

Наблюдение за бабочкой

Цель: привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.

Подвижная игра «Ладушки, ладушки» – учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра «Большой и маленький» - учить различать предметы по размеру.

Труд Помощь в поливе огорода - воспитывать желание помогать.

Индивидуальная работа «Прокати мяч в воротца» - развивать координацию движений.