



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Постер-технологии в образовательной деятельности ДОО «От идеи к воплощению...»

Крошка К.Д., педагог - психолог

Михайлова Ю.В., учитель-логопед

Ворончихина П.Д., старший воспитатель

МАДОУ № 97, г. Красноярск



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

муниципальное казенное учреждение

2023



Каждый ребёнок имеет достаточный потенциал для личностного развития.

Даже самые незначительные успехи ребёнка стоит сделать общим достоянием. И в настоящее время в практике ДО широко используются **постеры детских личностных и творческих достижений детей.**



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Постер достижений - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка в определенный период его развития, важнейшая точка соприкосновения во взаимодействии «педагог - ребёнок - родитель». Это копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребёнка. Основной смысл постера - *показать, на что способен ребёнок.*



Цель создания постеров:
привлечь дошкольников к творческому поиску,
давая возможности расширения знаний, общения
средствами художественной культуры;

В процессе создания постеров решаются следующие задачи

Художественно – изобразительные

способствующие овладению детьми любого возраста системой художественных эталонов. В результате решения этой группы задач дошкольники становятся обладателями художественно-изобразительного инструментария, позволяющего им создавать выразительные образы в постере, как одном из видов художественного творчества

Познавательно- развивающие

расширяют познавательную сферу ребенка в процессе работы над темой недели

Эмоционально- личностные

направлены на развитие личностных качеств ребенка, расширение спектра эмоциональных чувств, возникающие в процессе выполнения постера



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Функции постера

Целеполагательная
поддерживает цели
развития

Диагностическая
фиксирует
изменения и
личностный рост
(умственный,
творческий и
физический) за
определенный
период времени

Мотивационная
поощряет
результаты
воспитанников,
педагогов и
родителей

Рейтинговая
показывает
диапазон
навыков,
умений

Развивающая
обеспечивает
непрерывность
процесса
развития ребенка
от года к году,
способствует
формированию
познавательных
потребностей

Содержательная
раскрывает весь
спектр
направлений
развития ребенка



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Типы постеров

«Мои достижения» - направлен на повышение собственной значимости дошкольника, и отражающий его успехи (похвальные грамоты, дипломы, благодарности, письма родителям, значки, медали и т.д.).

«Тематический» - выполнение заданий разного уровня сложности в рамках темы недели, месяца.

«Рефлексивный» - содержит материалы, оценку и самооценку достижения целей.

«Проблемно-ориентировочный» - содержит материалы, отражающие цели, процесс и результат решения.

«Информационный» - размещается разнообразная информация для родителей, направленная на устранение пробелов в образовательной деятельности каждого ребенка - индивидуально.



Выбор формата для постера:

Постер представляет собой готовый напечатанный плакат с фоном или пустой ватман, который можно расположить как горизонтально, так и вертикально. Лучше всего применять плоскость общепринятых форматов бумаги от А1 до А3.

Постер целесообразно разместить в раздевалке группы или холле, где родители воспитанников смогут обратить на него своё внимание.

Предполагаемый перечень достижений:

В содержании постера стоит отобразить несколько видов достижений: творческие, умственные и личностные:

Творческие достижения могут содержать в себе перечень проявлений ребёнка на непосредственно организованной образовательной деятельности по изобразительному искусству, а также на занятиях по музыкальной деятельности;

Умственные достижения представляют собой новые приобретенные знания, умения и навыки в формировании математических представлений, при ознакомлении детей с окружающим миром и речевом развитии дошкольников;

Личностные достижения отображают качества личности детей, которые формируются у них в процессе воспитания: вежливость, уступчивость, доброжелательность, сочувствие, доброта, уважение к старшим и труду взрослых.

Часть достижений можно позаимствовать из дневника наблюдений группы.



Жизнь замечательных детей



Новости про нас



Ровно 7 лет назад в мире стало на одного человека больше! Как все началось? Как у всех: с погремушек, сосок, пеленок, несмелых шагов, первых «агу», ну и перепачканных кашей стен... Но первые успехи не заставили себя ждать в возрасте трех лет, когда я пришла в детский сад

Мой девиз
Научусь читать, писать
И картинки рисовать,
Примеры правильно решать!
И тогда по всем предметам получать я буду ПЯТЬ!

КЕМ Я БУДУ, КОГДА ВЫРАСТУ

Я подумала о чем,
Хорошо бы стать врачом,
Но не детским, а кошачьим!
Детям больно-мы заплачем,
Разрешается споряча,
Мама вызовет врача.
А бродячему коту если вдруг невмозому?
Кто зовет к нему врачей?
Он бродячий-он ничей!



ЗА ЭТОТ ГОД Я НАУЧИЛАСЬ

✓ Читать и писать. Теперь я сама могу прочесть себе книжку и написать свое имя



✓ Быть самостоятельной. Я сама выбираю чем буду заниматься, какие мне нужны для этого занятия предметы.

✓ Искать друзей, находить с ними общие интересы, договариваться и помогать им

✓ Запоминать длинные стихотворения и выступать перед зрителями



ЧТО Я УМЕЮ И ЧЕМУ ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ

Я умею читать, но хочу научиться читать быстро и без ошибок



Я умею стоять на мостике, но хочу научиться вставать из положения лежа



Я умею сама готовить омлет, но хочу научиться готовить торты



Я умею писать печатные буквы, но хочу научиться писать прописными, как школьницы



МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Я люблю рисовать красками и делать поделки из бросового материала



Мне нравится строить города из конструктора



ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

Я уже целый год хожу на танцы, и совсем скоро у меня будет первый концерт на сцене



НАГРАДЫ

В марте я участвовала в конкурсе детского рисунка и заняла 1 место.



ПОЗНАЮ НОВОЕ

Мой папа учит меня играть в шашки, и у меня уже неплохо получается.



МЕЧТАЮ





Результативность технологии

Применение постер-технологии: позволяет ребенку добиться успехов, предоставляет возможность проявлять творческое отношение к заданию, побуждает к активности, самостоятельности, поиску, вызывает эмоциональный подъем.

Постер-технология не только информирует родителей о достижениях ребенка в детском саду, но и позволяет дополнить его достижения информацией из своих жизненных наблюдений. Благодаря такой форме взаимодействия, родители чаще станут обращать внимание на информационный стенд (постер), обращаться с вопросами, принимать участие в мероприятиях детского сада.

Использование постеров достижений и личностного роста дошкольников позволяет сделать образовательный процесс в детском саду более открытым, информативным, привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в делах группы, детского сада, и конечно в образовании и воспитании своего ребенка.