**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 97»**

**ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806**

**Юридический адрес:660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.2А, т.2179750,2179740**

**E-mail:dou39@inbox.ru**

**Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.2А,т.2179750,2179740;**

**660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2163901,2163900**

Паспорт

Конструирование

Старшая речевая группа «Ромашка»

Воспитатели 1 категории: Данилова Н.В

Трофимова Г.В.

Чтоб ты заметно развивался

И на месте не топтался,

Чтоб фантазию ты проявлял,

Я конструктор тебе взял.

Из него сегодня ты построишь

Домик сложный, если сможешь.

А потом машину, корабли,

Чтобы удивиться мы смогли.

В настоящее время специалисты в области педагоги и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Считается, что данный тип деятельности полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов разнообразные игровые конструкции. В зависимости от того, из какого материала дети создают свои постройки и поделки, различают:

1. Конструирование из строительных материалов
2. Конструирование из бумаги, картона, коробок и др.
3. Конструирование из природного материала.

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей детей. К тому же данный вид деятельности формирует такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность, трудолюбие.

Занятия по конструированию являются мощнейшим стимулом развития внимания и памяти дошкольников, фантазии и воображения, творческой активности и дружелюбие.

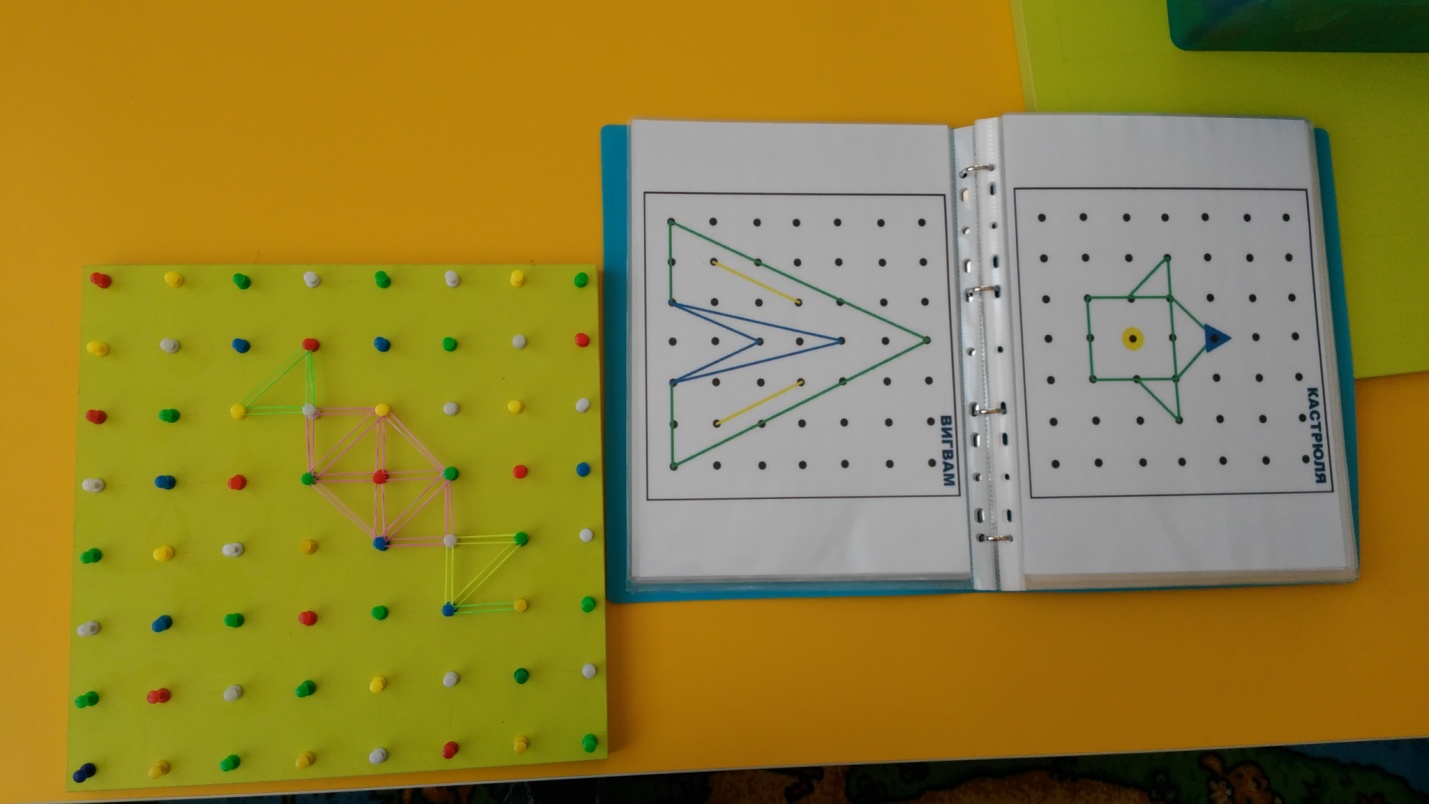
Цель: Развитие технических и творческих способностей, что способствует гармоничному развитию личности ребенка.

Задачи:

1. Активизировать интерес к конструированию, изобретательству.
2. Развить представления о свойствах материалов для конструирования.
3. Совершенствовать умение создавать целостные и гармоничные конструкции путём пространственного расположения отдельных частей и элементов.
4. Развивать навыки конструирования по словесной инструкции, условиям, замыслу, картинкам, готовым схематическим алгоритмам.
5. Развивать умение использовать созданные подделки в играх – макетах и ролевых играх.

Приёмы работы: Беседа с детьми, познавательный рассказ педагога, чтение стихотворений и загадок. Пояснение (пошаговые инструкции и алгоритмы).

Рассматривание, анализ образца, схемы, рисунка, фотографии. Игры (подвижные, строительные, дидактические, головоломки). Сюрпризный момент.







Материалы для организации конструктивно – модельной деятельности.

Из мебели: Открытый стеллаж, выставочный модуль.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип конструктивного материала | Наименование |
| Строительный материал | ТОМ Конструктор «Цветной» (60 дет)  Геоборды (4 набора: 2 маленьких, 2 больших). |
| Конструкторы | Пластмассовые тематические конструкторы «Lego City»  Конструкторы сборные с различными видами соединений «Техно – Стеллар» «Флор-Полесье» «Конструктор учебный развивающий «Умные палочки»»  Конструктор металлический «Самоделкин»  Конструктор – липучка (Bunchems)  Магнитный конструктор «Магформерс» «Магникон» «Магностикс»  Масштабные модели для сборки (картон/дерево) «Машина» «Дом»  Конструктор цветной деревянный  Конструктор детский с крупными и средними деталями  Детский конструктор из пластмассы «Теремок»  Конструктор «Джунгли Джиорелло». |
| Плоскостные | Планшет «Геометрические фигуры»  «Пуговицы»  «Счетные палочки»  Мозайка из дерева «Пелси»  Lego для девочек,  Гимнастический коврик. |
| Бумага | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гофрированная, шероховатая, обычная белая). |
| Природный материал | Подборка из природного материала (шишки, ракушки, камни разных размеров и цвета, фасоль, остатки цветных ниток, пробки и др). |
| Бросовый/неоформленный материал | Цилиндры, катушки, фольга, ленты, нитки, пуговицы, трубочки и др. |
| Образно – символический материал | Картинки – образцы с готовыми изображением постройки,  Схемы – алгоритмы построек,  Фото, картинки. |
| Дополнительный материал | Наборы игрушек для обыгрывания:  Транспорт и строительные машины, фигурки животных и людей. |
| Полифункциональный материал | Стол, стулья, контейнеры больших размеров. |

Занятия по конструированию развивают мелкую моторику дошкольников, пространственное мышление, совершенствуют умственные и технические способности, улучшают координацию движения, развивают креативность. Воспитатели – педагоги стараются пробудить у воспитанников интерес к научно – техническому творчеству, учат анализировать конструкции, стремятся сформировать чувство симметрии и пропорции, развивать эстетический вкус и цветовосприятие. Главной задачей занятий по конструированию является развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Фотографии

